

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHÍNH SÁCH KINH TẾ - XÃ HỘI**

Ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 900/QĐ-ĐHTB, ngày 07/12/2017)

1. Tên học phần: Chính sách Kinh tế - Xã hội

2. Số tín chỉ: 4 (4,0,8)

3. Trình độ: Cho sinh viên đại học năm thứ 4.

4. Phân bổ thời gian

- **Lên lớp:** **60 tiết (4tiết lên lớp / tuần)**

+ Giảng lý thuyết: 50 tiết.

+ Chữa bài tập, thảo luận, kiểm tra: 10 tiết.

- **Tự học:** (60x2) = 120 giờ

5. Điều kiện tiên quyết: Không

6. Mục tiêu của học phần

Trang bị kiến thức cơ bản về chính sách kinh tế - xã hội và phân tích chính sách kinh tế xã hội; Giúp người học có kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá những chính sách kinh tế - xã hội ở nước ta hiện nay, có khả năng tham gia hoạch định và tổ chức thực hiện chính sách kinh tế - xã hội. Cung cấp cho sinh viên kiến thức tổng quát, rèn luyện tư duy khoa học suy luận mang tính định lượng, làm nền tảng cho việc tiếp cận các học phần có liên quan đến nghiên cứu khoa học.

6.1 Về kiến thức

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên phải nắm vững các vấn đề sau:

+ Người học nắm được những vấn đề lý luận cơ bản về CSKT-XH, các quan niệm về phát triển KT-XH.

+ Người học nắm được các kiến thức thực trạng KT-XH Việt Nam khi bước vào thực hiện CS, bối cảnh trong nước và quốc tế những cơ hội và thách thức trong thời kỳ CS.

+ Người học nắm được hệ thống các quan điểm, mục tiêu của CS KT - XH.

+ Nhận thức được tầm quan trọng của cơ cấu KT trong việc thực hiện CS KT - XH. Đưa ra sự lựa chọn cơ cấu KT trong CS, định hướng phát triển các ngành, các lĩnh vực, các vùng KT trong cơ cấu KT

.+ Người học nắm được kiến thức về cơ chế QL KT, các CS biện pháp trong CSKT-XH.

6.2 Về kỹ năng

+ Thông qua lý luận về CSKT-XH và các CS QL KT liên hệ với thực tiễn nền KT của Việt Nam.

+ Thông qua làm việc nhóm, người học có kỹ năng tự nghiên cứu độc lập và tổ chức, phối hợp làm việc nhóm trong tìm kiếm tri thức, thông tin liên quan đến môn học, và tư duy phân tích giải quyết các vấn đề liên quan đến quá trình phát triển KT ở Việt Nam.

- Có kỹ năng tham mưu, thực thi chính sách kinh tế – xã hội,
- Có khả năng thích nghi cao và hiểu biết sâu sắc về chính sách công ở Việt Nam

6.3 Về thái độ

+ Thông qua lý luận về CSKTXH và các mối quan hệ với các vấn đề KT, XH liên hệ với thực tiễn nền KT của Việt Nam.

+ Môn học sẽ khơi dậy niềm đam mê của người học với nghiên cứu CS, CS và các vấn đề phát triển KT-XH.

+ Tạo lập dần cho người học tác phong công nghiệp và kỷ luật lao động giúp người học chủ động với công việc.

+ Tạo cho người học ý thức được về vị trí và khả năng của đất nước, cũng như khơi dậy truyền thống yêu nước, từ đó giúp người học vun đắp ý trí làm giàu cho bản thân và cho XH, góp phần thúc đẩy phát triển KT đất nước.

- Hình thành tư duy phân tích, đánh giá.
- Có thái độ làm việc tích cực, độc lập.
- Thái độ hợp tác, chia sẻ khi làm việc nhóm.

7. Mô tả các nội dung học phần

- Môn học nghiên cứu nguồn gốc, bản chất, các nhân tố ảnh hưởng đến các chính sách kinh tế-xã hội; những đòi hỏi với hoạt động phân tích chính sách và các nhà phân tích chính sách.

- Môn học xác định các nguyên tắc, mục tiêu, yêu cầu, quy trình và các nội dung cần thực hiện của hoạt động phân tích chính sách trong toàn bộ quá trình chính sách: hoạch định, tổ chức thực hiện, đánh giá và điều chỉnh các chính sách kinh tế - xã hội.

- Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về đời sống kinh tế - xã hội của Việt Nam - cơ cấu và xu thế phát triển; giới thiệu những chính sách kinh tế và chính sách xã hội chủ yếu của Việt Nam, cùng hiệu quả thực hiện các chính sách trong các giai đoạn phát triển, đặc biệt giai đoạn đổi mới hội nhập hiện nay như: Chính sách tiền tệ, chính sách thương mại, đầu tư, chính sách lao động, việc làm, chính sách giáo dục đào tạo...

- Giới thiệu cho sinh viên những kết quả cụ thể của việc kết hợp phát triển kinh tế với giải quyết các vấn đề xã hội ở nước ta, cùng những vấn đề kinh tế - xã hội cấp bách đặt ra hiện nay đòi hỏi sự chung sức, đồng lòng của cả nước để giải quyết.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Tham dự học, thảo luận, kiểm tra, theo Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ, qui chế học vụ hiện hành của trường Đại học Thái Bình.

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp .

- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, làm bài tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên.
- Có đủ 3 bài kiểm tra định kỳ, 1 điểm tiểu luận
- Tham gia dự kỳ thi kết thúc học phần.
- Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.

9. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

- [1] Tập bài giảng môn “Chính sách kinh tế - xã hội”, trường Đại học Thái Bình
 [2] Đoàn Thị Thu Hà, Nguyễn Thị Ngọc Huyền: Giáo trình Chính sách kinh tế - xã hội. Nxb. KH&KT, H., 2007

- Sách tham khảo:

- TL[2]: Bùi Quang Bình (2010), *Giáo trình kế hoạch phát triển KT-XH*, NXB Thông tin và truyền thông.
- TL[3]: Ngô Thắng Lợi, *Giáo trình Kế hoạch hóa phát triển*, NXB Đại học KT Quốc dân.
- TL[4]: Nguyễn Kế Tuấn, *KT Việt Nam qua các năm từ 2004 – 2012*, NXB Đại học KT Quốc dân.
- TL[5]: CS quy hoạch phát triển KT - XH của Việt Nam qua các giai đoạn phát triển của Việt Nam (2001 – 2010, 2011-2020).
- TL [6] Bộ Kế hoạch và Đầu tư: *Bối cảnh trong nước, quốc tế và việc nghiên cứu xây dựng chiến lược 2011-2020*. H., 2008.
- TL [7] UNDP Việt Nam - Viện KHXH Việt Nam - Đại sứ quán Thụy Điển tại Hà Nội: *Một số vấn đề kinh tế - xã hội sau 20 năm đổi mới ở Việt Nam*. Nxb. KHXH, H., 2007.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

10.1. Tiêu chí đánh giá:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	- Số tiết dự học/Tổng số tiết - Số bài tập đã làm/tổng số bài tập được giao	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	4 bài kiểm tra viết 1 tiết trên lớp	20%	
3	Tiểu luận môn học	1 bài tiểu luận môn học	10%	
4	Thi kết thúc học phần	Thi viết (90 phút)	60%	

10.2. Cách tính điểm:

- Sinh viên không tham gia đủ 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu.
- Điểm thành phần để điểm lẻ đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần làm tròn đến phần nguyên.

11. Thang điểm: 10

12. Hình thức và nội dung từng tuần:

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 1(tuần 1)				
Lý Thuyết	<p style="text-align: center;">Chương I TỔNG QUAN VỀ CÁC CÔNG CỤ QL CỦA NN VÀ CÁC CSKT - XH</p> <p>I. NN VỚI CÁC CÔNG CỤ QL KT XH</p> <p>1. Một số vấn đề tổng quan về NN 2. Tính tất yếu khách quan của NN đối với các hoạt động KT - XH 3. Các công cụ QL KT - XH của NN</p>	4	<p>TL[1] Chương 1 Đọc thêm TL[3] Tr 5-12 TL[4] Tr 5 - 11</p> <p>- Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TLTham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 1</p>	
Nội dung2 (tuần 2)				
Lý Thuyết	<p style="text-align: center;">Chương I (Tiếp) II. TỔNG QUAN VỀ CÁC CSKT - XH</p> <p>1. Các khái niệm 2. Hệ thống các CSKT - XH 3. Mục tiêu của tất cả các CSKT - XH 4. Vai trò của các CSKT - XH 5. Yêu cầu đối với các CSKT - XH 6. Vòng đời của các chính sách 7. Quá trình chính sách</p>	4	<p>TL[1] Chương 1 Đọc thêm TL[3] Tr 12-24 TL[4] Tr 12 - 21</p> <p>- Chuẩn bị và đọc trước:+ ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TLTham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 1</p>	
Nội dung 3 (tuần 3)				
Lý Thuyết	<p style="text-align: center;">CHƯƠNG II HOẠCH ĐỊNH CSKT-XH</p> <p>I. VỊ TRÍ VÀ MỤC ĐÍCH CỦA CÔNG TÁC HOẠCH ĐỊNH CSKT-XH</p> <p>1. Khái niệm cơ bản về hoạch định CSKT-XH 2. Vị trí của hoạch định CSKT-XH 3. Mục đích của hoạch định CSKT-XH</p> <p>II. QUAN ĐIỂM VÀ NGUYÊN TẮC HOẠCH ĐỊNH CSKT-XH</p> <p>1. Quan điểm chỉ đạo quá trình hoạch định CSKT-XH 2. Nguyên tắc trong công tác hoạch định CSKT-XH</p>	3	<p>TL[1] Chương 2 - Đọc thêm TL[3] Tr 29-39 TL[4] Tr 29 - 41</p> <p>- Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TLTham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 2</p>	
Thảo luận	Thảo luận	1		

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 4 (tuần 4)				
Lý Thuyết Kiểm tra	<p style="text-align: center;">CHƯƠNG II (Tiếp) III. QUÁ TRÌNH HOẠCH ĐỊNH CS</p> <p>1. Xác định và lựa chọn vấn đề 2. Xác định mục tiêu của CS 3. Xây dựng các phương án CS 4. Lựa chọn phương án CS tối ưu 5. Thông qua và quyết định CS</p>	3	<p>TL[1] Chương 2 - Đọc thêm TL[3] Tr 39-79 TL[4] Tr 42 - 51 - Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TL Tham khảo + Trả lời câu hỏi cuối C2</p>	
Kiểm tra Đánh giá	Kiểm tra (1 tiết) Xây dựng các phương án CS. Lựa chọn phương án CS tối ưu để từ đó thông qua và quyết định CS	1		
Nội dung 5 (tuần 5)				
Lý Thuyết	<p style="text-align: center;">Chương III TỔ CHỨC THỰC THI CS KT-XH TỔ CHỨC THỰC THI CS KT-XH I.TÂM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC TỔ CHỨC THỰC THI CSKT-XH</p> <p>1. Khái niệm về tổ chức thực thi CSKT-XH 2. Tâm quan trọng của việc tổ chức thực thi CSKT-XH</p> <p style="text-align: center;">II. CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN VIỆC THỰC THI CSKT-XH</p> <p>1. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực thi CSKT-XH 2. Các điều kiện cần thiết để thực thi CSKT-XH thành công</p>	4	<p style="text-align: center;">1</p> <p>TL[1] Chương 3 - Đọc thêm TL[3] Tr 79-118 TL [4] Tr 59 - 79 - Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. +Đọc thêm ND trong TL Tham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 3</p>	

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 6 (tuần 6)				
Lý Thuyết	Chương III (Tiếp) III. QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC THỰC THI CSKT-XH 1. Chuẩn bị triển khai CS 2. Chỉ đạo thực thi CS 3. Kiểm tra và điều chỉnh IV. LỰA CHỌN CÁC HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP THỰC THI CSKT-XH 1. Các hình thức thực thi CS 2. Các phương pháp thực thi CS công ở Việt Nam	3	TL[1] Chương 3 - Đọc thêm TL[3] Tr 119 - 131 TL [4] Tr 79 - 89 - Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TL Tham khảo	
Thảo luận	Thảo luận Các hình thức thực thi CS . Các phương pháp thực thi CS công ở Việt Nam	1		
Nội dung 7 (tuần 7)				
Lý Thuyết	CHƯƠNG IV PHÂN TÍCH CHÍNH SÁCH I. TỔNG QUAN VỀ PHÂN TÍCH CSKT-XH 1. Khái niệm phân tích CSKT-XH 2. Nhiệm vụ của CS 3. Phân tích CS và những nghề nghiệp có liên quan 4. Phân tích CS – một nghề độc lập 5. Những kiến thức cần thiết đối với nhà phân tích CSKT-XH 6. Quan điểm phân tích CSKT-XH 7. Cơ sở thông tin của phân tích CSKT-XH II. QUÁ TRÌNH PHÂN TÍCH CS 1. Cách tiếp cận trong phân tích CSKT-XH 2. Cấu trúc phân tích CS 3. Quá trình phân tích CS	3	TL[1] Chương 4, - Đọc thêm TL[3] Tr 139 - 154 TL [4] Tr 104 120 - Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TL Tham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 4	
Thảo luận	Thảo luận	1	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 8 (tuần 8)				
Lý Thuyết	<p style="text-align: center;">CHƯƠNG V CHÍNH SÁCH TÀI CHÍNH</p> <p>I. KHÁI NIỆM 1. Khái niệm 2. CS tài chính và các quyết định của NN về thu nhập và chi tiêu</p> <p>II. HỆ THỐNG TÀI CHÍNH QUỐC GIA 1. Tài chính NN 2. Tài chính doanh nghiệp 3. Tài chính trung gian 4. Tài chính hộ gia đình.</p> <p>III. VAI TRÒ CỦA CS TÀI CHÍNH</p> <p>IV. ND CỦA CS TÀI CHÍNH QUỐC GIA 1. CS huy động vốn và phát triển thị trường tài chính 2. CS thuế 3. Phương hướng thu chi ngân sách, phân cấp thu chi ngân sách</p>	3	<p>TL[1] Chương 5, Đọc thêm TL[3] Tr 154 – 169, 173 - 177 TL [4] Tr 120 – 133, 136 - Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TL Tham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 5</p>	
Kiểm tra Đánh giá	Kiểm tra về CS tài chính và vai trò của CS tài chính, ND của CS tài chính quốc gia	1		
Nội dung 9 (tuần 9)				
Lý Thuyết	<p style="text-align: center;">CHƯƠNG VI CHÍNH SÁCH TIỀN TỆ - TÍN DỤNG</p> <p>I. TIỀN TỆ VÀ CS TIỀN TỆ - TÍN DỤNG 1. Khái niệm và vai trò của tiền tệ 2. Vai trò của CS tiền tệ - tín dụng 3. Hệ thống mạng lưới của CS tiền tệ - tín dụng</p>			

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý Thuyết	<p>II. ND CỦA CS TIỀN TỆ - TÍN DỤNG</p> <p>1. Mục tiêu của CS tiền tệ - tín dụng</p> <p>2. Các nguyên tắc cơ bản để thực hiện mục tiêu của CS tiền tệ - tín dụng</p> <p>3. Những thành phần cơ bản của CS tiền tệ - tín dụng</p> <p>4. Các giải pháp và công cụ của CS tiền tệ - tín dụng</p> <p>III. THỰC TRẠNG CỦA CS TIỀN TỆ - TÍN DỤNG NƯỚC TA</p> <p>1. Kết quả của đổi mới CS tiền tệ</p> <p>2. Tồn tại của CS tiền tệ - tín dụng</p>	3	<p>TL[1] Chương 6, Đọc thêm</p> <p>TL[3] Tr 169 – 173, 177 - 181</p> <p>TL [4] Tr 133 – 136, 139 - 141</p> <p>- C.bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TL Tham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 6</p>	
Thảo luận	Thảo luận	1	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
Nội dung 10 (tuần 10)				
Lý Thuyết	<p>CHƯƠNG VII</p> <p>CHÍNH SÁCH CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KT THEO HƯỚNG CNH-HĐH</p> <p>I. TỔNG QUAN VỀ CS CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KT</p> <p>1. Cơ cấu KT</p> <p>2. CS cơ cấu KT</p> <p>II. CƠ SỞ HÌNH THÀNH CS CƠ CẤU KT</p> <p>1. Chức năng của CS cơ cấu KT</p> <p>2. Yêu cầu đối với CS cơ cấu KT</p> <p>3. Các nhân tố A /H đến CS cơ cấu KT</p> <p>III. CS CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KT THEO HƯỚNG CNH-HĐH Ở VIỆT NAM</p> <p>1. MTCS CDCCKT</p> <p>2. Quan điểm cơ bản trong CS</p> <p>3. Định hướng và các giải pháp cơ bản trong các bộ phận CS cơ cấu KT</p> <p>4. Giải pháp nhằm thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Đại hội XII</p>	4	<p>TL[1] Chương 7</p> <p>-Đọc thêm</p> <p>TL[3] Tr 181 - 188</p> <p>TL [4]Tr 141 - 148</p> <p>- Chuẩn bị, đọc trước: + ND bài học trong giáo trình + Đọc thêm ND trong TL Tham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 7</p>	10

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 11 (tuần 11)				
Lý Thuyết	<p align="center">Chương VIII</p> <p align="center">CHÍNH SÁCH KTĐỐI NGOẠI</p> <p>I. TỔNG QUAN VỀ CS KTĐỐI NGOẠI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm 2. Các bộ phận cấu thành của CS KTđối ngoại 3. Chức năng và vai trò của CS KTđối ngoại <p>II. CƠ SỞ VÀ NGUYÊN TẮC CỦA CS KT ĐỐI NGOẠI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở của CS KT đối ngoại 2. Các nguyên tắc cơ bản chi phối CS KT đối ngoại 3. Các xu hướng cơ bản chi phối CS KTđối ngoại của các Q.gia <p>III. CS KT ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Những quan điểm cơ bản của Đảng về phát triển KTđối ngoại 2. CS thương mại Q.tế của Việt Nam trong G.đoạn hiện nay 3. CS thu hút đầu tư nước ngoài của Việt Nam trong G.đoạn hiện nay 4. Tiếp tục hoàn thiện CS KTđối ngoại của Việt Nam trong thời gian tới 	3	<p>TL[1] Chương 8, -Đọc thêm TL[3] Tr 189 - 210 TL [4] Tr 149 - 160 Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TLTham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 8</p>	
Thảo luận	Thảo luận	1		
Nội dung 12 (tuần 12)				
Lý Thuyết	<p align="center">Chương IX</p> <p align="center">CHÍNH SÁCH KHOA HỌC CÔNG NGHỆ</p> <p>I. KHÁI NIỆM VỀ KH VÀ CN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm KH 2. Khái niệm CN 3. Mối quan hệ giữa KH và CN 4. Vai trò của KH VÀ CN trong phát triển KT- XH <p>II. NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ HOẠT ĐỘNG KH CN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đặc điểm của hoạt động KH CN 	3	<p align="center">1</p> <p>TL[1] Chương 9, Đọc thêm TL[3] Tr 221 - 250 TL [4] Tr 160 - 180 Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TLTham khảo + Trả lời câu hỏi cuối</p>	12

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	2. Các G.đoạn phát triển hệ thống KH - CN ở Việt Nam 3. Đặc điểm CL KH - CN ở Việt Nam III.NHỮNG CHUYỂN ĐỔI TRONG CS KH-CN Ở VIỆT NAM 1. Xét trên tổng thể của hệ thống KH - CN 2. CS và hoạt quản lý động nghiên cứu và phát triển 4. Phát triển nhân lực cho hoạt động KH CN 5. Thực trạng phát triển thị trường KH và CN tại Việt Nam		chương 9	
Kiểm tra Đánh giá	Kiểm tra CS và hoạt quản lý động nghiên cứu và phát triển, Phát triển nhân lực cho hoạt động KH CN ở Việt Nam	1		
Nội dung 13 (tuần 13)				
Lý Thuyết	Chương X CHÍNH SÁCH QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC VÀ VIỆC LÀM I. CS QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC 1. Khái niệm nguồn nhân lực 2. CS quản lý nguồn nhân lực 3. PP xác định nguồn nhân lực II. Thực trạng phát triển nguồn nhân lực những năm qua 1. Thị trường lao động và chất lượng nguồn nhân lực 2. Tác động của hội nhập quốc tế tới phát triển nguồn nhân lực- cơ hội và thách thức 3. Một số Giải pháp 4. Kế hoạch hóa nguồn nhân lực	3	1 TL[1] Chương 10, -Đọc thêm TL[3] Tr - 251- 275 TL [4] Tr 180 - 200 Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TLTham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 10	13
Thảo luận	Thảo luận	1		

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 14 (tuần 14)				
Lý Thuyết	<p style="text-align: center;">CHƯƠNG XI CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</p> <p>I. GIÁO DỤC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm giáo dục và đào tạo 2. Hệ thống giáo dục quốc dân 3. Quá trình phát triển giáo dục - đào tạo ở nước ta 4. Mục đích của giáo dục – đào tạo <p>II. CS GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm CS giáo dục và đào tạo 2. Vai trò của CS giáo dục, đào tạo 3. Quan điểm cơ bản của Đảng về giáo dục - đào tạo trong thời kỳ đổi mới 4. Một số Giải pháp quan trọng 5. Gắn giáo dục và đào tạo với Phát triển nền KTtri thức 6. Lựa chọn cơ quan thực hiện CS 7. Lựa chọn hình thức thực hiện CS 8. Đánh giá hiệu lực, hiệu quả 	4	<p style="text-align: center;">0</p> <p>TL[1] Chương 11, -Đọc thêm TL[3] Tr 276 - 294 TL [4] Tr 201 - 238 Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TLTham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 11</p>	14
Nội dung 15 (tuần 15)				
Lý Thuyết Kiểm tra	<p style="text-align: center;">Chương XII CS VĂN HÓA VÀ CHỐNG THAM NHŨNG</p> <p>I. VĂN HÓA VÀ PHÁT TRIỂN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Văn hóa 2. Văn hóa và phát triển <p>II. VAI TRÒ CỦA VĂN HÓA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Văn hóa là nền tảng, mục tiêu, động lực, hệ điều tiết của sự phát triển 2. Nô dịch văn hóa – công cụ xâm lược của các cường quốc tư bản chủ nghĩa 3. Mục tiêu của văn hóa đối với sự phát triển KT-XH ở nước ta <p>III. CÁC BƯỚC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN CS VĂN HÓA</p>	3	<p>TL[1] Chương 12,13 -Đọc thêm TL[3] Tr 334 - 344 TL [4] Tr 238 - 268 Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND trong TLTham khảo + Trả lời câu hỏi cuối chương 12 + Kiểm tra</p>	15

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	1. Dự đoán các biến động có thể xảy ra trong tương lai của đất nước 2. Hình thành các quan điểm và nhận thức về văn hóa 3. Lựa chọn mục tiêu của CS văn hóa 4. Lựa chọn những cơ quan thực thi CS 5. Theo dõi, thực hiện CS IV. THAM NHŨNG VÀ TÁC HẠI CỦA NÓ 1. Khái niệm 2. Tác hại của tham nhũng 3. Hành vi tham nhũng 4. Nguyên nhân của tệ nạn tham nhũng 5. Thực trạng tham nhũng ở nước ta V. CS CHỐNG THAM NHŨNG 1. Khái niệm 2. Các bước xây dựng và thực hiện CS chống tham nhũng			
Kiểm tra Đánh giá	Kiểm tra 1 Tiết Nguyên nhân của tệ nạn tham nhũng, Thực trạng tham nhũng ở nước ta	1		

Trưởng khoa
(Đã ký)

Phạm Thị Ánh Nguyệt

Trưởng bộ môn
(Đã ký)

Phạm Thị Ánh Nguyệt