|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH THÁI BÌNH**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

# TỘI PHẠM HỌC

**Ngành đào tạo: Đại học Luật**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 900/QĐ-ĐHTB ban hành ngày 07/12/2017)*

**1. Tên học phần:** Tội phạm học **Mã học phần:** 0101001965

**2. Số tín chỉ: 2 (2, 0, 4)**

**3. Trình độ:** Dành cho sinh viên năm thứ 4

**4. Phân bổ thời gian:**

 - Lên lớp: 30 tiết

 + Lý thuyết/Thực hành/: 25 tiết

 + Seminar/Bài tập: 3 tiết

 + Kiểm tra: 2 tiết: Số bài kiểm tra định kỳ: 01bài

- Tự học: 60 tiết

**5. Điều kiện tiên quyết:**

Đã học học phần Lý luận nhà nước và pháp luật; Luật Hình sự 1; Luật Hình 2.

**6. Mục tiêu của học phần:**

Sau khi hoàn tất học phần sinh viên có khả năng:

***6.1.******Về kiến thức*:**

**-** Nắm được hệ thống khái niệm cơ bản của tội phạm học

**-** Nắm được hệ thống phương pháp nghiên cứu của tội phạm học cũng như việc vận dụng các phương pháp để nghiên cứu tình hình tội phạm trong thực tiễn.

**-** Nắm được lịch sử quá trình hình thành và phát triển của tội phạm học cũng như các học thuyết về nguyên nhân của tội phạm.

**-** Nắm được các đặc điểm cơ bản cũng như các nội dung của tình hình tội phạm.

- Nắm được kiến thức về nguyên nhân của tội phạm.

**-** Nắm được các đặc điểm và cơ chế hình thành các đặc điểm nhân thân người phạm tội.

**-** Phân tích, đánh giá được các căn cứ dự báo tình hình tội phạm, các phương pháp dự báo tội phạm.

**-** Nắm được cơ sở lí luận của việc xây dựng các biện pháp phòng ngừa tội phạm.

***6.2. Về kỹ năng:***

***-*** Hình thành và phát triển năng lực thu thập thông tin, sử dụng các phương pháp để xác định được chính xác thực trạng, diễn biến, cơ cấu, tính chất của tình hình tội phạm.

***-*** Hình thành và phát triển năng lực thu thập, phân tích tài liệu để xác định được nguyên nhân của tội phạm.

***-*** Thành thạo một số kĩ năng nghiên cứu hồ sơ vụ án hình sự để phân tích các đặc điểm của nhân thân người phạm tội cũng như khái quát các nguyên nhân làm phát sinh tội phạm từ phía chủ thể phạm tội.

***-*** Hình thành và phát triển năng lực thu thập thông tin, sử dụng các phương pháp để dự báo tình hình tội phạm.

***-*** Tư vấn về phòng ngừa tội phạm cho các cơ quan, doanh nghiệp và cá nhân có yêu cầu.

***6.3. Về năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm:***

***-*** Nhận thức rõ phòng ngừa tội phạm tốt hơn là chống tội phạm, do vậy sinh viên cần tự giác chấp hành đúng pháp luật đồng thời cần đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền nâng cao hiểu biết pháp luật nói chung cũng như tăng cường cảnh giác trong mọi công dân góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động phòng ngừa tội phạm.

**7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Là ngành khoa học được khởi xướng từ những năm cuối thế kỉ XVIII, tội phạm học đã và đang dần trở thành lĩnh vực khoa học quan trọng có ý nghĩa xã hội rất lớn trong phòng ngừa tội phạm. Xã hội ngày càng phát triển đã khẳng định vị thế ngày càng cao của tội phạm học trong phòng ngừa và kiểm soát tội phạm.

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tình hình tội phạm, nguyên nhân của tội phạm, nhân thân người phạm tội, dự báo tội phạm, phòng ngừa tội phạm và một số nội dung liên quan khác.

**8. Nhiệm vụ của sinh viên:**

- Tham dự học, thảo luận, kiểm tra, thi kết thúc học phần theo Quy chế đào tạo Đại học và Cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/4/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế học vụ hiện hành của Trường Đại học Thái Bình;

- Dự lớp: trên 80%.

- Tham gia đầy đủ : 02 bài kiểm tra, 01 bài thi kết thúc học phần

- Tự học: 60 tiết

- Khác: Theo yêu cầu của giảng viên

**9. Tài liệu học tập:**

**- Giáo trình chính**:

(1) Trường Đại học Luật Hà Nội (2018), *Giáo trình tội phạm học*, Nxb. CAND, HN

(2) Đỗ Ngọc Quang, *Giáo trình tội phạm học (*2018)*,* Nxb. Đại học quốc gia, HN

(3) Dương Tuyết Miên (chủ biên) (2010), *Giáo trình tội phạm học*, Nxb. Giáo dục, Hà Nội.

**- Tài liệu khác:**

(3)Viện nghiên cứu nhà nước và pháp luật (1995), *Tội phạm học, luật hình sự và tố tụng hình sự Việt Nam*, Nxb. CTQG, Hà Nội,.

(4)Viện nghiên cứu nhà nước và pháp luật (2000), *Tội phạm học Việt Nam - Một số vấn đề lí luận và thực tiễn*, Nxb. CAND, Hà Nội.

**10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:**

***10.1. Tiêu chí đánh giá:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Điểm thành phần** | **Quy định** | **Trọng số** | **Ghi chú** |
| **1** | Điểm đánh giá giảng viên: | Đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà. | 10% |  |
| **2** | Điểm kiểm tra định kỳ | - 2 bài kiểm tra | 30 % |  |
| **3** | Thi kết thúc học phần | - 01 bài thi | 60 % | Thi: viếtThời gian thi 60 p |

***10.2. Cách tính điểm:***

**11. Thang điểm**: Theo qui chế tín chỉ

**12. Nội dung chi tiết học phần:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHƯƠNG** | **TÊN CHƯƠNG** | **LÝ THUYẾT****(tiết)** | **Thực hành****(tiết)** | **Kiểm tra****(tiết)** |
| 1 | Khái niệm, đối tượng và các phương pháp nghiên cứu của tội phạm học | 4 |  |  |
| 2 | Lịch sử ra đời và phát triển của tội phạm học | 4 | 1 |  |
| 3 | Tình hình tội phạm | 4 | 1 |  |
| 4 | Nguyên nhân của tội phạm | 4 |  | 1 |
| 5 | Nhân thân người phạm tội | 4 |  |  |
| 6 | Dự báo tội phạm | 2 | 1 |  |
| 7 | Phòng ngừa tội phạm | 3 |  | 1 |
| **Tổng cộng:** 30 | 25 | 3 | 2 |

**13. Hình thức và nội dung từng tuần:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức TC dạy học** | **Nội dung** | **Thời gian (tiết)** | **Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu** | **Ghi chú** |
| **Tuần 1** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Trình bày các đối tượng nghiên cứu.- Phương pháp nghiên cứu. | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 2** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Vị trí của tội phạm học trong hệ thống khoa học. | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 3** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Trường phái tội phạm học cổ điển. | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 4** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Một số thuyết sinh học (trường phái tội phạm học thực chứng thời kì đầu, thuyết kiểu cơ thể, thuyết phạm tội thừa kế). | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 5** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Một số thuyết tâm lí (thuyết phân tâm học, thuyết bắt chước). | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá | Kiểm tra bài số 01 | 1 |  |  |
| **Tuần 6** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Một số thuyết xã hội học (thuyết rối loạn tổ chức xã hội, thuyết học lại từ xã hội). | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 7** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Khái niệm và đặc điểm của tình hình tội phạm. | *1* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá | Bài kiểm tra số 01 | 1 |  |  |
| **Tuần 8** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Các nội dung của tình hình tội phạm (thực trạng và diễn biến của tội phạm). | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 9** |  |  |  |  |
| Seminar | - Phân tích các quan điểm khác nhau về khái niệm tình hình tội phạm.- Phân tích các quan điểm khác nhau về nội dung của tình hình tội phạm (thực trạng, cơ cấu, diễn biến và tính chất của tình hình tội phạm; thực trạng và diễn biến của tội phạm).- Trình bày được về tội phạm rõ; tội phạm ẩn, chỉ số tội phạm;- Phân tích các quan điểm khác nhau về tội phạm rõ và tội phạm ẩn. | 2 | Chuẩn bị các vấn đề để thảo luận. |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 10** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Khái niệm nguyên nhân của tội phạm.- Nguyên nhân từ môi trường sống.- Nguyên nhân từ phía người phạm tội. | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | *4* |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 11** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Các tình huống phạm tội cụ thể.- Nạn nhân và vai trò của nạn nhân trong cơ chế thực hiện hành vi phạm tội.- Nhân thân người phạm tội và ý nghĩa của việc nghiên cứu nhân thân của người phạm tội. | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 12** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Các đặc điểm của nhân thân người phạm tội.- Cơ chế hình thành các đặc điểm của nhân thân người phạm tội. | *1* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Seminar  | - Trình bày được kiến thức chung về nguyên nhân của tội phạm;- Phân tích được từng loại nguyên nhân của tội phạm. | 1 | \* Sinh viên chuẩn bị các vấn đề để thảo luận. |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 13** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Khái niệm và phân loại dự báo tội phạm.- Các căn cứ dự báo tội phạm.- Các phương pháp dự báo tội phạm. | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |
| **Tuần 14** |  |  |  |  |
| Lí thuyết | - Khái niệm phòng ngừa tội phạm- Nguyên tắc phòng ngừa tội phạm- Chủ thể phòng ngừa tội phạm | *2* | *\* Đọc:* - Giáo trình tội phạm học, Trường Đại học Luật Hà Nội, Nxb. CAND- Giáo trình tội phạm học*,* Nxb. Đại học quốc gia, Hà Nội |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá | Kiểm tra bài số 02 | 1 |  |  |
| **Tuần 15** |  |  |  |  |
| Seminar | - Trình bày được các căn cứ dự báo tội phạm;- Phân tích được các loại hình dự báo tội phạm- Trình bày được khái niệm chung về phòng ngừa tội phạm;- Phân tích được chủ thể và các loại phòng ngừa tội phạm | 2 | Sinh viên chuẩn bị các vấn đề để thảo luận.  |  |
| Tự học |  | 4 |  |  |
| Kiểm traĐánh giá |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỞNG KHOA*****(Đã ký)******Nguyễn Đức Long*** |  | **TRƯỞNG BỘ MÔN*****(Đã ký)******Nguyễn Đức Long*** |