

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN KINH TẾ VÀ QUẢN LÝ LAO ĐỘNG

Ngành đào tạo: Kinh tế

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 900/QĐ-ĐHTB, ngày 07/12/2017)

1. Tên học phần: Kinh tế và quản lý lao động

2. Số tín chỉ: 2 (2, 0)

3. Trình độ: Dành cho sinh viên năm thứ 4

4. Phân bổ thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết

+ Lý thuyết/Thực hành/: 16 tiết

+ Seminar/Bài tập: 12 tiết

+ Kiểm tra: 02 tiết: Số bài kiểm tra định kỳ: 02 bài

- Tự học: 60 tiết

5. Điều kiện tiên quyết:

Khoa học Quản lý

6. Mục tiêu của học phần:

Học phần Kinh tế nguồn nhân lực nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức nền tảng về các vấn đề chủ yếu về nguồn nhân lực, vai trò của nguồn nhân lực trong phát triển kinh tế để vận dụng trong điều kiện nguồn nhân lực và phát triển kinh tế tại Việt Nam.

6.1. Về kiến thức:

+ Giúp sinh viên hiểu rõ các khái niệm, lý thuyết liên quan đến nguồn nhân lực và các vấn đề chủ yếu của nguồn nhân lực.

+ Hiểu và vận dụng các kiến thức được trang bị để phân tích và đánh giá các vấn đề chủ yếu về nguồn nhân lực trong thực tiễn.

+ Có khả năng phân tích, đánh giá các ưu và nhược điểm của các chính sách về nguồn nhân lực trong thực tế.

6.2. Về kỹ năng:

Sau khi học xong học phần này, sinh viên có các kỹ năng cơ bản để phân tích và vận dụng các vấn đề chủ yếu của kinh tế nguồn nhân lực trong điều kiện thực tiễn tại Việt Nam.

6.3. Về năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm:

+ Người học yêu thích, ham muốn môn học kinh tế nguồn nhân lực

+ Tự học, tự rèn luyện và phát huy năng lực cá nhân
+ Có ý thức kỷ luật, tác phong lao động chuyên nghiệp, năng động và yêu ngành nghề.

+ Có tinh thần làm chủ, trung thực, chí công vô tư, đoàn kết và xây dựng tổ chức ngày càng vững mạnh. Có sức khỏe tốt, có phẩm chất chính trị và tuân thủ quy định đạo đức nghề nghiệp.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về các vấn đề chủ yếu về nguồn nhân lực, vai trò của nguồn nhân lực trong phát triển kinh tế, vận dụng các kiến thức của môn học để phân tích và đánh giá nguồn nhân lực nhằm giúp người học xây dựng các chính sách về nguồn nhân lực

Học phần này nhằm mục đích cung cấp cho học viên (1) Hiểu bản chất của Kinh tế nguồn nhân lực và vai trò của nguồn nhân lực trong tăng trưởng và phát triển kinh tế (2) Khả năng vận dụng các kiến thức của môn học để phân tích và đánh giá các vấn đề chủ yếu, như: đào tạo và phát triển, năng suất lao động; và (3) Sử dụng kiến thức của môn học để phục vụ công tác phân tích nguồn nhân lực trong thực tiễn.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Tham dự học, thảo luận, kiểm tra, theo Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ, qui chế học vụ hiện hành của trường Đại học Thái Bình.

- Dự lớp: trên 80%.

- Tham gia đầy đủ 03 bài kiểm tra, tham dự kỳ thi kết thúc học phần

- Tự học: 90 tiết

- Khác: Theo yêu cầu của giảng viên

+ Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.

+ Trả lời và làm đầy đủ các câu hỏi và bài tập của mỗi chương. Tích cực tham gia vào quá trình thảo luận, thực hành làm bài tập trên lớp. Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, làm bài tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên.

+ Thực hiện đủ các bài thảo luận nhóm

9. Tài liệu học tập:

- Giáo trình chính:

[1]. Trường đại học Kinh tế quốc dân, Giáo trình Kinh tế nguồn nhân lực, PGS.TS. Trần Xuân Cầu, NXB Đại học Kinh tế quốc dân

- Tài liệu khác:

[2]. Trần Xuân Cầu & Mai Quốc Chánh(2008). Giáo trình Kinh tế và quản lý nguồn nhân lực, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân.

[3]. PGS.TS Nguyễn Ngọc Quân (2012). Giáo trình Quản trị nhân lực, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

10.1. Tiêu chí đánh giá:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm đánh giá giảng viên:	Đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	02 bài kiểm tra, 01 bài tiểu luận	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài thi	60%	Thi: Tự luận. Thời gian thi 60 phút

10.2. Cách tính điểm:

- Sinh viên không tham gia đủ 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu.
- Điểm thành phần để điểm lẻ đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần làm tròn đến phần nguyên.

11. Thang điểm: Theo qui chế tín chỉ

12. Hình thức và nội dung từng tuần:

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Thực hành (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tuần 1					
Lý thuyết	<p>Chương 1: Tổng quan môn kinh tế nguồn nhân lực</p> <p>1.1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>1.1.1. Khái niệm</p> <p>1.1.2. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>1.2. Nội dung và phương pháp nghiên cứu môn kinh tế nguồn nhân lực</p> <p>1.2.1. Nội dung môn kinh tế nguồn nhân lực</p> <p>1.2.2. Phương pháp nghiên cứu môn kinh tế nguồn nhân lực</p> <p>1.3 Con người và hoạt động lao động của con người</p>	2	0	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong tài liệu chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3]</p> <p>+ Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính.</p> <p>Tài liệu [1] Chương 1, chương 2</p> <p>Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Thực hành (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p>1.4. Vai trò của con người trong phát triển kinh tế</p> <p>1.5. Kinh tế và quản lý nguồn nhân lực trong phát triển kinh tế</p> <p>1.5.1. Mối quan hệ giữa kinh tế và quản lý nguồn nhân lực</p> <p>1.5.2. Hoạch định chính sách quản lý nguồn nhân lực</p>				
Tuần 2					
Lý thuyết	<p>Chương 2: Dân số và nguồn nhân lực</p> <p>2.1. Các khái niệm</p> <p>2.1.1. Nguồn nhân lực</p> <p>2.1.2. Nguồn lao động</p> <p>2.1.3. Lực lượng lao động</p> <p>2.1.4. Dân số hoạt động kinh tế</p> <p>2.1.5. Dân số không hoạt động kinh tế</p> <p>2.2. Dân số - Cơ sở hình thành nguồn nhân lực</p> <p>2.2.1. Quy mô dân số và quy mô nguồn nhân lực</p> <p>2.2.2. Cơ cấu dân số và cơ cấu nguồn nhân lực</p> <p>2.2.3. Chất lượng dân số và chất lượng nguồn nhân lực</p> <p>2.2.4. Phân bố dân số và phân bố nguồn nhân lực</p> <p>2.2.5. Nguồn nhân lực Việt Nam trong tiến trình hội nhập quốc tế</p> <p>2.3. Các chỉ tiêu đánh giá mức độ tham gia hoạt động lao động của nguồn nhân lực</p>	2	0	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong tài liệu chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3]</p> <p>+ Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính.</p> <p>Tài liệu [1] Chương 3 Đọc thêm</p> <p>Tài liệu [2], [3]</p>	
Tuần 3					
Thảo luận	Thảo luận vấn đề chất lượng nguồn nhân lực của Việt Nam với vấn đề phát triển kinh tế và hội nhập quốc tế	0	2	<p>Các nhóm chuẩn bị các kiến thức thực tế để thảo luận</p> <p>Tài liệu [1] Chương 3 Đọc thêm</p> <p>Tài liệu [2], [3]</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Thực hành (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tuần 4					
Lý thuyết	<p>Chương 3: Phân bổ nguồn nhân lực</p> <p>3.1. Các khái niệm và yêu cầu cơ bản của phân bổ nguồn nhân lực trong phát triển kinh tế xã hội</p> <p>3.1.1. Khái niệm</p> <p>3.2.2. Những yêu cầu cơ bản của phân bổ nguồn nhân lực trong phát triển kinh tế xã hội</p> <p>3.2. Phân bổ nguồn nhân lực giữa các ngành</p> <p>3.3. Phân bổ nguồn nhân lực theo lãnh thổ</p> <p>3.4 Hiệu quả kinh tế của việc phân bổ nguồn nhân lực</p>	2	0	<p>Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong tài liệu chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3]</p> <p>+ Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính.</p> <p>Tài liệu [1] Chương 4 Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	
Tuần 5					
Thảo luận	Sinh viên thảo luận về vấn đề thực trạng phân bổ nguồn nhân lực trong các ngành tại Việt Nam	0	2	<p>Các nhóm chuẩn bị các kiến thức thực tế để thảo luận</p> <p>Tài liệu [1] Chương 4 Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	
Tuần 6					
Lý thuyết	<p>Chương 4: Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực</p> <p>4.1. Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực là yếu tố quyết định tăng trưởng kinh tế</p> <p>4.2. Đào tạo công nhân kỹ thuật</p> <p>4.2.1. Xác định nhu cầu đào tạo</p> <p>4.2.2. Các hình thức đào tạo</p>	1	0	<p>Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong tài liệu chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3]</p> <p>+ Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính.</p> <p>Tài liệu [1] Chương 5 Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	
Kiểm tra - Đánh giá	Sinh viên làm bài kiểm tra thường xuyên 1 tiết	0	1	<p>Kiểm tra định kỳ 1 tiết, hình thức: Viết.</p> <p>Tài liệu [1] Chương 1,2,3,4 Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Thực hành (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tuần 7					
Lý thuyết	<p>4.3. Đào tạo cán bộ chuyên môn</p> <p>4.2.1. Xác định nhu cầu đào tạo</p> <p>4.2.2. Các hình thức đào tạo</p> <p>4.4. Đánh giá hiệu quả đào tạo</p> <p>4.4.1. Chi phí đào tạo bình quân một người/một khóa học</p> <p>4.4.2. Thời gian thu hồi chi phí đào tạo</p> <p>4.4.3. Năng suất lao động</p> <p>4.4.4. Chất lượng sản phẩm hoặc chất lượng công việc sau đào tạo</p> <p>4.4.5. Doanh thu và lợi nhuận thu được trên một đơn vị chi phí đào tạo</p>	2	0	<p>Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [2], [3] + Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính. Tài liệu [1] Chương 5 Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	
Tuần 8					
Thảo luận	Thảo luận vấn đề chất lượng của công tác đào tạo nguồn nhân lực tại Việt Nam	0	2	<p>Các nhóm chuẩn bị các kiến thức thực tế để thảo luận Tài liệu [1] Chương 5 Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	
Tuần 9					
Lý thuyết	<p>Chương 5: Thị trường lao động</p> <p>5.1. Cung lao động</p> <p>5.1.1. Khái niệm cung lao động</p> <p>5.1.2. Các nhân tố ảnh hưởng đến cung lao động</p> <p>5.2. Cầu lao động</p> <p>5.2.1. Khái niệm cầu lao động</p> <p>5.2.2. Các nhân tố ảnh hưởng đến cầu lao động</p> <p>5.3. Cân bằng thị trường lao động</p>	2	0	<p>- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong TL [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính Tài liệu [1] Chương 6,7,8 Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	
Tuần 10					
Thảo luận	Sinh viên thảo luận về vấn đề thực trạng thị trường lao động một số ngành ở Việt Nam	0	2	<p>Các nhóm chuẩn bị các kiến thức thực tế để thảo luận Tài liệu [1] Chương 6,7,8 Đọc thêm Tài liệu [2], [3]</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Thực hành (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tuần 11					
Lý thuyết	<p>Chương 6: Năng suất lao động</p> <p>6.1. Khái niệm, ý nghĩa tăng năng suất lao động</p> <p>6.1.1. Khái niệm năng suất lao động</p> <p>6.1.2. Ý nghĩa tăng năng suất lao động</p> <p>6.2. Các chỉ tiêu tính năng suất lao động</p> <p>6.2.1 Chỉ tiêu tính bằng hiện vật</p> <p>6.2.2. Chỉ tiêu tính bằng giá trị</p> <p>6.2.3. Chỉ tiêu tính theo thời gian hao phí</p> <p>6.3. Các nhân tố ảnh hưởng tới năng suất lao động</p>	1	0	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong tài liệu chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu</p> <p>+ Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính</p> <p>Tài liệu [1] Chương 9,10</p> <p>Đọc thêm</p> <p>Tài liệu [2], [3]</p>	
Thảo luận	Thảo luận: Vấn đề năng suất lao động và các nhân tố ảnh hưởng đến NSLD ở Việt Nam	0	1	<p>Tài liệu [1] Chương 6,7,8</p> <p>Đọc thêm</p> <p>Tài liệu [2], [3]</p>	
Tuần 12					
Thảo luận	<p>Tiến bộ khoa học công nghệ trong việc tăng năng suất lao động tại Việt Nam</p> <p>Chất lượng nguồn nhân lực trong việc tăng năng suất lao động tại Việt Nam</p>	0	2	<p>Từng nhóm thuyết trình theo nội dung đã chuẩn bị trước</p> <p>Tài liệu [1] Chương 9,10</p> <p>Đọc thêm</p> <p>Tài liệu [2], [3]</p>	
Tuần 13					
Lý thuyết	<p>Chương 7: Tiền lương và thu nhập</p> <p>7.1. Thu nhập của người lao động</p> <p>7.1.1. Khái niệm và phân loại thu nhập</p> <p>7.1.2. Vai trò của các loại thu nhập</p> <p>7.2. Mức sống</p> <p>7.2.1. Khái niệm</p> <p>7.2.2. Hệ thống chỉ tiêu đo lường mức sống</p> <p>7.3. Phương pháp đánh giá mức sống của người lao động</p> <p>7.4. Các nhân tố tác động đến mức sống của người lao động</p>	2	0	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong tài liệu chính.</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu</p> <p>- Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính</p> <p>Tài liệu [1] Chương 9,10</p> <p>Đọc thêm</p> <p>Tài liệu [2], [3]</p>	

Hình thức TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Thực hành (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tài liệu	Ghi chú
Tuần 14					
Lý thuyết	<p>7.3. Bản chất của tiền lương trong nền kinh tế thị trường</p> <p>7.3.1. Bản chất của tiền lương</p> <p>7.3.2. Phân biệt tiền lương với các khái niệm khác</p> <p>7.3.3. Chức năng của tiền lương</p> <p>7.4. Các yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến tiền lương</p> <p>7.5. Các hình thức trả lương</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính. <p>Tài liệu [1] Chương 12,15</p> <p>Đọc thêm</p> <p>Tài liệu [2]</p>	
Tuần 15					
Thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập thảo luận, giải đáp thắc mắc môn học - Kiểm tra kết thúc môn học 	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cùng thảo luận, ôn tập - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương trong tài liệu chính. - Ôn tập để chuẩn bị thi kết thúc học kỳ. - Làm bài kiểm tra kết thúc môn 1 tiết <p>Tài liệu [1] Đọc thêm</p> <p>Tài liệu [2], [3]</p>	

Trưởng khoa
(Đã ký)

Phạm Thị Ánh Nguyệt

Trưởng bộ môn
(Đã ký)

Phạm Thị Ánh Nguyệt