

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Ngành đào tạo: Đại học Quản trị kinh doanh**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 762/QĐ-ĐHTB, ngày 01 tháng 12 năm 2021 của  
Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)*

#### 1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần bằng tiếng Việt: **TIẾNG ANH CƠ BẢN 1**
- Tên học phần bằng tiếng Anh: **Basic English 1**
- Mã học phần: **0101001489** Số tín chỉ (Lý thuyết/Thực hành/tự nghiên cứu): 3 (3,0,6)
- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh
- Trình độ đào tạo: Đại học
- Hình thức đào tạo: chính quy
- Yêu cầu của học phần : Học phần bắt buộc .
- Học phần tiên quyết: Không
- Các học phần học trước: Không
- Các học phần học song hành: Không
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 40 giờ
  - + Làm bài tập trên lớp : 03 giờ
  - + Tự học: 90 giờ
  - + Kiểm tra: 02 giờ
- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Khoa Ngoại Ngữ - Đại học Thái Bình

#### 2. Mô tả học phần

Học Phần Tiếng Anh Cơ bản 1 - Basic English 1 thuộc khối Kiến thức chung gồm 3 tín chỉ được dạy vào học kỳ I cho sinh viên năm nhất hệ đại học chính quy ngành Quản trị kinh doanh

Học phần Tiếng Anh Cơ bản 1 cung cấp cho sinh viên

- + hệ thống **kiến thức** về từ vựng và cấu trúc ngữ pháp cơ bản theo **5 chủ**

**đề: giao tiếp thông dụng, du lịch, tiền tệ, đời sống xã hội và việc làm.**

+ các bài học và cơ hội thực hành **kỹ năng** nghe, nói, đọc hiểu và viết về các chủ đề nêu trên, hướng tới đạt được trình độ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam

Với **mục đích** cho sinh viên khi hoàn thành học phần có kiến thức nền tảng và kỹ năng để

+ **tự tin** giao tiếp bằng tiếng Anh trong các tình huống đời thường

+ nghe hiểu được các bài giảng trong học phần Tiếng Anh cơ bản 2 và tiếng Anh chuyên ngành.

### 3. Mục tiêu của học phần

Mã số	Mô tả mục tiêu học phần	CDR của CTĐT PLOs	Mức độ
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Cung cấp hệ thống kiến thức về <b>từ vựng và cấu trúc ngữ pháp cơ bản</b> theo 5 chủ đề: giao tiếp thông dụng, du lịch, tiền tệ, đời sống xã hội và việc làm.	PLO1.1.2	3/5
G2	Cung cấp các bài học về kỹ năng giao tiếp nghe nói đọc viết Tạo cơ hội thực hành <b>kỹ năng</b> nghe, nói, đọc hiểu và viết về các chủ đề nêu trên, hướng tới đạt được trình độ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam	PLO2.3.2	3/5
G3	<b>Sinh viên có thể tự tin</b> giao tiếp bằng tiếng Anh trong các tình huống đời thường <b>Sinh viên có thể</b> nghe hiểu được các bài giảng trong học phần Tiếng Anh cơ bản 2 và tiếng Anh chuyên ngành.	PLO3.2	3/5

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Mục tiêu học phần (Gs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT PLOs	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Kiến thức</b>				
G1	CLO1.1	Sinh viên có thể sử dụng các <b>nhóm từ và ngữ pháp cơ bản</b> để thuật lại một đoạn nói ngắn, mô tả sự kiện, chỉ đường	PLO1.1.2	3/5
	CLO1.2	Sinh viên có thể <b>hiểu</b> được ý chính của <b>bài nói</b> về các vấn đề quen thuộc thường gặp trong trường lớp, giải trí và công việc sử dụng ngôn ngữ chuẩn mực, rõ ràng.	PLO1.1.2	3/5
	CLO1.3	Sinh viên có thể hiểu các ý chính của các <b>văn bản</b> chuẩn mực, rõ ràng về các vấn đề quen thuộc thường gặp trong công việc, học tập.	PLO1.1.2	3/5
	CLO1.4	Sinh viên có thể <b>kết nối</b> các <b>nhóm từ</b> để <b>thuật lại</b> một câu chuyện, sự kiện, mơ ước và hy vọng.	PLO1.1.2	3/5
<b>Kỹ năng</b>				
G2	CLO2.1	Sinh viên có thể sử dụng thành thạo tiếng Anh đạt bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT.	PLO2.3.2	3/5
	CLO2.2	Sinh viên có thể <b>giao tiếp</b> được	PLO2.3.2	3/5

		không cần chuẩn bị về các chủ đề quen thuộc hằng ngày liên quan đến sở thích cá nhân, cuộc sống hoặc thời sự hằng ngày (ví dụ: gia đình, sở thích, công việc, du lịch và các sự kiện đang diễn ra).		
	CLO2.3	Sinh viên có thể <b>viết bài đơn giản</b> có tính liên kết về những chủ đề quen thuộc hay mối quan tâm cá nhân.	PLO2.3.2	3/5
<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>				
G3	CLO3.1	Sinh viên có thể đưa ra lý do và giải thích về quan điểm, kế hoạch của Sinh viên trong việc học <b>từ vựng và ngữ pháp</b>	PLO3.2	3/5
	CLO3.2	Sinh viên có thể đưa ra lý do và giải thích về quan điểm, kế hoạch của Sinh viên trong việc học các <b>kỹ năng</b> nghe nói đọc viết	PLO3.2	3/5
	CLO3.3	Sinh viên có thể đưa ra lý do và giải thích về quan điểm, kế hoạch của Sinh viên trong <b>việc học ngoại ngữ nói chung trong hoàn cảnh thực tế</b> theo các chủ đề cụ thể	PLO3.2	3/5
	CLO3.4	Có trách nhiệm hoàn thành tốt công việc được giao của cá nhân và tập thể. Hình thành thói quen học tập suốt đời, có khả năng cập nhật kiến thức, tiếp tục nghiên cứu và học tập chuyên sâu.	PLO3.2	3/5

### 5. Tài liệu phục vụ học phần

<b>Giáo trình chính:</b>	New Headway Pre-Intermediate – The third Edition (Unit 1 – Unit 5)
Tài liệu tham khảo thêm:	- English Grammar In Use – NXB Cambridge Press - New Cutting Edge
Các loại học liệu khác:	- App Duoligual (từ vựng, ngữ pháp cơ bản) - App Elsa (phát âm) - <a href="https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/linguaskill/information-about-the-test/practice-materials/">https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/linguaskill/information-about-the-test/practice-materials/</a> - <a href="https://english-practice.net/practice-english-listening-tests-for-B1">https://english-practice.net/practice-english-listening-tests-for-B1</a>

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

<b>Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>CĐR của HP đạt được CLOs</b>	<b>Phương pháp, hình thức học của người học</b>
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức về từ vựng, ngữ pháp	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin)
Đàm thoại, vấn đáp	Tạo ra một môi trường học tập tích cực, tăng cường sự tương tác giữa giáo viên và học viên, đồng thời giúp học viên phát triển kỹ năng tư duy phản biện, tư duy phân tích và giải quyết vấn đề.	CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	Tương tác
Bài tập	Kiểm tra kiến thức và kỹ năng của người học, tăng cường kỹ năng học tập, phát triển khả năng tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề, tạo động lực học tập và đánh giá quá trình học tập của người học.	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1	- Ôn luyện, tìm kiếm, học nhóm - Giải quyết vấn đề, - Sáng tạo

Thực hành	Kỹ năng phân tích, tính toán, nhận định; lựa chọn phương án hoàn thiện bài tập	CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	Thực hiện các bước theo trình tự, làm việc nhóm, tương tác...
Hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu	Giúp người học phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu để có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu độc lập, từ đó giúp người học trở nên độc lập và tự tin hơn trong việc giải quyết vấn đề, phát triển kỹ năng quản lý thời gian và lập kế hoạch, nâng cao khả năng tìm kiếm và sử dụng thông tin, và tăng cường sự đam mê và tự tin trong học tập. Ngoài ra, việc hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu còn giúp người học phát triển khả năng học tập suốt đời và thích nghi với những thay đổi trong công việc và cuộc sống.	CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	Chủ động tìm hiểu và khám phá kiến thức một cách tự nhiên, độc lập và sáng tạo. Sử dụng hiệu quả kiến thức tìm được.
Kiểm tra	Đánh giá năng lực, kiến thức, kỹ năng và hiểu biết của sinh viên trong một lĩnh vực nhất định. Đo lường sự tiến bộ của sinh viên trong quá trình học tập, để đánh giá hiệu quả của quá trình giảng dạy, để đánh giá năng lực và trình độ của sinh viên trong học tập. Cung cấp thông tin cho giáo viên, về chất lượng giáo dục, đào tạo hoặc đào tạo chuyên môn.	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	Ôn luyện kiến thức, kỹ năng, thông tin và cách làm bài kiểm tra.

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết: Mỗi buổi học tương ứng với O3 tiết

Buổi học	Nội dung	CDR
Week 1	<b>Unit 1: Getting to know you (p.6)</b> <b>1.1. New words</b> <b>1.2. Grammar review</b> - <i>Tenses: present, past, future</i> - <i>Questions</i> <b>1.3. Vocabulary:</b> - <i>Parts of speech</i> 1. - <i>Words with more than one meaning</i>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1
Week 2	<b>Unit 1: Getting to know you (cont)</b> <b>1.4. Skills development</b> - <b>Reading:</b> <i>Blind Date</i> - <b>Listening:</b> <i>Best friends</i> 1. - <b>Speaking:</b> <i>Exchanging information</i>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2
Week 3	<b>Unit 1: Getting to know you (finis)</b> <b>1.4. Skills development</b> -- <b>Writing:</b> <i>Describing friends</i> <b>1.5. Everyday English: Social expressions 1</b> <b>Unit 2: The way we live (p.14)</b> <b>2.1. New words</b>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2
Week 4	<b>Unit 2: The way we live</b> <b>2.2. Grammar review</b> - <i>Present simple</i> - <i>Present continuous</i> - <i>Present simple and continuous</i> 1. - <i>have/have got</i>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2
Week 5	<b>Unit 2: The way we live (cont)</b> <b>2.3. Vocabulary: Collocation</b> <b>2.4. Skills development</b> - <b>Reading:</b> <i>Tales of two cities</i>	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2

	<p>- <b>Listening:</b> A 24/7 society</p> <p>- <b>Speaking:</b></p> <p>+ <i>Exchanging information-people's lifestyles</i></p> <p>+ <i>Describing your favourite room</i></p> <p>+ <i>Discussion-living abroad</i></p> <p>1. + <i>Discussion-working at night</i></p>	
<b>Week 6</b>	<p><b>Unit 2: The way we live (finis)</b></p> <p><b>2.4. Skills development</b></p> <p>- <b>Writing:</b> An email – Linking words</p> <p><b>2.5. Everyday English: Making conversation 1</b></p> <p><b>Unit 3: What happened next? (p.22)</b></p> <p><b>3.1. New words</b></p> <p><b>3.2. Grammar Review:</b></p> <p>- <i>Past simple</i></p> <p>- <i>Past continuous</i></p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p>
<b>Week 7</b>	<p><b>Unit 3: What happened next? (p.22)</b></p> <p><b>3.2. Grammar Review:</b></p> <p>- <i>Past simple and continuous</i></p> <p>- <i>Prepositions in time expressions</i></p> <p><b>3.3. Vocabulary:</b></p> <p>- <i>Past forms</i></p> <p>- <i>Making connections</i></p> <p>- <i>Adverbs</i></p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p>
<b>Week 8</b>	<p><b>Unit 3: What happened next? (cont)</b></p> <p><b>3.4. Skills development</b></p> <p><b>3.5. Everyday English: Time expressions</b></p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p>
<b>Week 9</b>	<p><b>Revision</b></p> <p><b>Unit 4: The market place (p.30)</b></p> <p><b>4.1. New words</b></p> <p><b>4.2. Grammar review</b></p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expressions of quantity</i></li> <li>- <i>Articles</i></li> </ul>	<p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CIO3.2</p>
<b>Week 10</b>	<p><b>Unit 4: The market place (cont)</b></p> <p><b>4.3. Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Food</i></li> <li>- <i>Bathroom objects</i></li> <li>- <i>Shopping</i></li> </ul> <p>- <b>Reading:</b> <i>Markets around the world</i>- - <b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>I bought it on eBay</i></li> <li>+ <i>Conversations in different kinds of shops</i></li> </ul> <p><b>1.</b></p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO2.3</p>
<b>Week 11</b>	<p><b>Unit 4: The market place (cont)</b></p> <p><b>4.4. Skills development</b></p> <p>- <b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Information exchange-find the differences</i></li> <li>+ <i>Discussion-talking about markets</i></li> <li>+ <i>Group work-shopping in your town</i></li> </ul> <p><b>1. - Writing:</b> <i>A postcard</i></p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CIO3.2</p>
<b>Week 12</b>	<p><b>Unit 4: The market place (finis)</b></p> <p><b>4.5. Everyday English: Prices</b></p> <p><b>Unit 5: What do you want to do? (p.38)</b></p> <p><b>5.1. New words</b></p> <p><b>5.2.. Grammar review:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Verb patterns</i></li> </ul>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CIO1.4</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CIO3.2</p>
<b>Week 13</b>	<p><b>Unit 5: What do you want to do? (cont)</b></p> <p><b>5.2.. Grammar review:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Future forms</i></li> </ul> <p><b>5.3. Vocabulary:</b> <i>-ed/-ing adjectives</i></p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CIO1.4</p> <p>CLO2.1</p>

	<b>5.4. Skills development</b> <b>- Reading: Brat camp</b>	CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2
<b>Week 14</b>	<b>Unit 5: What do you want to do? (cont)</b> <b>5.4. Skills development</b> <b>- Listening: A song</b> <b>- Speaking:</b> + Roleplay-What are you doing tonight? + Talking about problems and advice + Discussion-teenagers and parents + Talking about books, films and TV programmes	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3 CLO3.4
<b>Week 15</b>	<b>Unit 5: What do you want to do? (finis)</b> <b>5.5.- Writing: Filling in a form Everyday English: How are you feeling?</b> <b>Revision: Unit 1, 2, 3, 4, 5</b> <b>Test 2</b>	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3 CLO3.4

## 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

<b>TT</b>	<b>Hình thức đánh giá</b>	<b>Tiêu chí đánh giá</b>	<b>Thời điểm</b>	<b>Chuẩn đầu ra HP (CLOs)</b>	<b>Trọng số</b>
1	Chuyên cần (Chỉ dành	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia	Toàn bộ thời gian	CLO3.3	10%

	cho HP lý thuyết)	các hoạt động trong giờ học	học		
		Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Tùy số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng	Toàn bộ thời gian học	CLO3.1	
2	Quá trình	<p>Sinh viên làm 2 bài kiểm tra cá nhân.</p> <p>-Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra</p> <p>+ Sinh viên hoàn thành &gt; 50% đề <b>trắc nghiệm</b> được giao.</p> <p>Bài <b>viết</b> đảm bảo các tiêu chí</p> <p>+ Mức độ hoàn thành yêu cầu của đề bài</p> <p>+ Ý tưởng phát triển nội dung</p> <p>+ Từ vựng và ngữ pháp</p> <p>+ <b>Cách tổ chức bố cục bài viết</b></p> <p><b>Bài nói</b> trên tiêu chí về</p> <p>+ Ngữ pháp và từ vựng</p> <p>+ Phát âm</p> <p>+ Độ trôi chảy, mạch lạc</p> <p>+ <b>Ý tưởng phát triển nội dung</b></p>	<p>Bài kiểm tra thường xuyên:</p> <p>Kiểm tra <b>nói</b></p> <p>Kiểm tra <b>nghe</b></p> <p>Bài KT 1: tuần/buổi 9 (Tổng hợp: Trắc nghiệm + viết)</p> <p>Bài KT2: tuần/buổi 15 (Tổng hợp: trắc nghiệm + viết)</p>	CLO1 CLO2	40%
3	Cuối kỳ	Thi kết thúc học phần; Hình thức thi: Trắc nghiệm	Theo kế hoạch của	CLO1 CLO2	50%

	+ Viết) Tiêu chí đánh giá bài thi: theo thang điểm đã được phê chuẩn	phòng đào tạo và nhà trường	CLO3	
--	---	-----------------------------------	------	--

### 9. Thông tin về giảng viên

STT	Giảng viên	Chức danh, học hàm, học vị	Email	Điện thoại liên hệ
1	Phí Thị Lan Anh	Thạc sỹ	ananhcoito@gmail.com	0923651111
2	Hòa Thanh Bình	Thạc sỹ	<a href="mailto:Hoathanhbinh@gmail.com">Hoathanhbinh@gmail.com</a>	0985832768
3	Lê Thị Nga	Thạc sỹ	<a href="mailto:Lengadhtb82@gmail.com">Lengadhtb82@gmail.com</a>	0912151911
4	Phạm Thị Minh Huệ	Thạc sỹ	<a href="mailto:minhpho@gmail.com">minhpho@gmail.com</a>	0945778189
5	Nguyễn Thị Lan Hương	Thạc sỹ	<a href="mailto:huongnguyenctv@gmail.com">huongnguyenctv@gmail.com</a>	0969427888
6	Vũ Thị Thanh Thủy	Thạc sỹ	<a href="mailto:Touyennguyen2006@gmail.com">Touyennguyen2006@gmail.com</a>	0986231887
7	Vũ Thị Hồng Vân	Thạc sỹ	vuhongvan87@gmail.com	0916862696
8	Trần Thị Thu Vân	Thạc sỹ	trthuvan1981@gmail.com	0949381012

### 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Yêu cầu đối với sinh viên	Thực hiện đúng nội qui của nhà trường, yêu cầu của khoa, của bộ môn,
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Thái Bình, ngày tháng năm 2021

**Trưởng Khoa**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

**Trưởng bộ môn**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

**Giảng viên**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

.....

.....

.....