

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Ngành đào tạo: Đại học Quản trị kinh doanh**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 762/QĐ-ĐHTB, ngày 01 tháng 12 năm 2021 của  
Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)

### 1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần bằng tiếng Việt: **KINH TẾ THƯƠNG MẠI DỊCH VỤ**
- Tên học phần bằng tiếng Anh: Economic commerce service
- Mã học phần: 0101002446
- Số tín chỉ (Lý thuyết/thực hành/tự nghiên cứu): 3 (3,0,6)
- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh
  - + Trình độ đào tạo: Sinh viên đại học năm thứ ba
  - + Hình thức đào tạo: Chính quy
- Yêu cầu của học phần: *Bắt buộc*
- Học phần tiên quyết: Kinh tế vi mô
- Các học phần học trước: Nguyên lý thống kê
- Các học phần học song hành: Thống kê doanh nghiệp, quản trị bán hàng
- Các yêu cầu khác đối với học phần (*nếu có*):
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 32 giờ
  - + Thảo luận: 10 giờ
  - + Kiểm tra trên lớp: 3 giờ
  - + Tự học: 90 giờ
- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Kinh tế và Quản lý, khoa Kinh tế - QTKD

### 2. Mô tả học phần

Đây là học phần bắt buộc cho khối kiến thức ngành Quản trị kinh doanh trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về kinh tế thương mại dịch vụ: khái niệm, phạm trù, nguyên lý, những quy luật là những vấn đề chung và có tính phổ biến, các vấn đề kinh tế cơ bản, bản chất của kinh tế thương mại dịch vụ, các lý thuyết về lợi thế so sánh, chức năng và các tác động của thương mại, thương mại hàng hoá, thương mại dịch vụ và nghiên cứu những vấn đề cơ bản nhất và đặc thù của kinh tế thương mại Việt Nam trong giai đoạn chuyển đổi từ nền kinh tế kế hoạch hóa tập trung sang nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa.

### 3. Mục tiêu của học phần

Mã số	Mô tả mục tiêu học phần	CDR của CTĐT PLOs	Mức độ
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Có kiến thức căn bản nhất về kinh tế thương mại dịch vụ. Những khái niệm, phạm trù, nguyên lý, những quy luật là những vấn đề chung và có tính phổ biến cho mọi nước, mọi	PLO1.1.2 PLO1.3.1 PLO1.3.2	4/5

	nền kinh tế, và nghiên cứu những vấn đề cơ bản nhất và đặc thù của kinh tế thương mại dịch vụ	PLO1.4.1 PLO1.4.2	
G2	Kỹ năng đánh giá các vấn đề nguồn lực phát triển thương mại và hiệu quả thương mại theo cách tiếp cận phát triển bền vững. Đánh giá hoạt động của doanh nghiệp thương mại trong kinh doanh nhằm nâng cao hiệu quả kinh doanh của các doanh nghiệp thương mại dịch vụ.	PLO2.1.1 PLO2.2.1 PLO2.3.2	4/5
G3	Khả năng làm việc nhóm, làm việc độc lập, tích cực, thích nghi với môi trường lớp học. Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp và trách nhiệm trong quá trình học tập và nghiên cứu môn học	PLO3.1 PLO3.2	4/5

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu học phần	Chuẩn đầu ra học phần		Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Kiến thức</b>				
G1	CLO1.1	Làm rõ được những kiến thức cơ bản về kinh tế thương mại hàng hóa và thương mại dịch vụ	PLO1.1.2 PLO1.3.1	4/5
	CLO1.2	Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa kinh tế thương mại hàng hóa và dịch vụ để làm rõ những vấn đề liên quan đến kinh tế thương mại dịch vụ	PLO1.3.1 PLO1.3.2	4/5
	CLO1.3	Phân tích được vai trò, chức năng và những tác động của kinh tế thương mại dịch vụ đối với nền kinh tế trong và ngoài nước	PLO1.3.2 PLO1.4.1	4/5
	CLO1.4	Đánh giá được tính hiệu quả của các chính sách kinh tế thương mại dịch vụ	PLO1.4.2	4/5
<b>Kỹ năng</b>				
G2	CLO2.1	Đánh giá được sự phù hợp của các phương thức mua bán chủ yếu trong thương mại hàng hóa	PLO2.1	4/5
	CLO2.2	Phân tích được các nguồn lực thương mại và những tiêu chí cơ bản nguồn lực thương mại để phát triển bền vững	PLO2.2.1 PLO2.2.2	4/5
	CLO2.3	Xác định các chỉ tiêu đánh giá hiệu quả thương mại dịch vụ	PLO2.2.1 PLO2.2.2	4/5
<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>				
G3	CLO3.1	Có khả năng độc lập nêu những vấn đề cơ bản của kinh tế thương mại dịch vụ	PLO3.1	4/5
	CLO3.2	Có khả năng phân tích nguồn dự trữ trong kinh tế thương mại dịch vụ	PLO3.1 PLO3.2	4/5

### 5. Tài liệu phục vụ học phần

Giáo trình chính:	[1] TS. Phạm Thị Ánh Nguyệt, giáo trình Kinh tế thương mại dịch vụ, NXB Lao động xã hội, 2018
Tài liệu tham khảo thêm:	[2] TS Ngô Xuân Bình, <i>Giáo trình Kinh tế thương mại dịch vụ</i> , NXB Lao động xã hội, Hà Nội, 2006 [3] Bộ Giáo dục và đào tạo, <i>Kinh tế thương mại dịch vụ</i> , NXB Giáo dục, Hà Nội, 2006
Các loại học liệu khác:	<a href="https://www.skillshare.com/">https://www.skillshare.com/</a>

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CDR của HP đạt được	Phương pháp, hình thức học của người học
Thuyết trình, giảng giải	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên trình chiếu, giải thích và phân tích các nội dung kiến thức theo từng bài học: giải thích các nội dung lý thuyết của bài học, phân tích các ví dụ cụ thể gắn với nội dung lý thuyết, giải đáp những thắc mắc của sinh viên giúp sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức.</li> <li>- Sinh viên nghiên cứu tự học trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; lắng nghe, quan sát, ghi chép nội dung bài học và nêu các câu hỏi cần thiết.</li> </ul>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin)
Đàm thoại, vấn đáp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên nêu các câu hỏi hướng dẫn, gợi ý, yêu cầu sinh viên trình bày cách làm, kết quả. Giảng viên nhận xét, kết luận giúp sinh viên chuẩn hóa các kiến thức kỹ năng theo nội dung của từng bài học giúp người học đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức</li> <li>- Sinh viên chuẩn bị nội dung thảo luận trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; trình bày nội dung thảo luận và trả lời phản biện các câu hỏi của sinh viên và giảng viên trong lớp, ghi chép nội dung thảo luận để bổ sung, chỉnh sửa; Sinh viên liên hệ thực tiễn trả lời vấn đáp theo yêu cầu của giảng viên.</li> </ul>	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	Tương tác
Hướng dẫn làm bài tập, Làm mẫu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên xây dựng hệ thống bài tập phù hợp với nội dung từng chương; giảng viên thực hiện hướng dẫn và hỗ trợ người học giải quyết vấn đề thảo luận; hướng dẫn sinh viên thực hiện các kỹ năng đánh giá phân</li> </ul>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin) Tương tác -

	<p>tích các tác động của chính sách kinh tế thương mại dịch vụ đối với nền kinh tế trong và ngoài nước.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; ghi chép và làm bài tập tại lớp theo hướng dẫn của giảng viên; liên hệ thực tiễn để giải thích ý nghĩa kinh tế cho các tình huống cụ thể.</p>	<p>CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3</p>	<p>Ôn luyện, tìm kiếm, học nhóm</p> <p>- Giải quyết vấn đề,</p> <p>- Sáng tạo</p>
Hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu và làm bài tập	<p>- Giảng viên giao nhiệm vụ về nhà bao gồm hệ thống câu hỏi ôn tập, câu hỏi thảo luận nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng đã học; đồng thời hướng dẫn sinh viên tự chuẩn bị nghiên cứu kiến thức cho bài học sau trong các tài liệu tham khảo.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung bài mới theo yêu cầu của giảng viên và trao đổi trước lớp để làm rõ nội dung được giao.</p> <p>Giúp người học phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu để có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu độc lập, từ đó đó giúp người học trở nên độc lập và tự tin hơn trong việc giải quyết vấn đề, phát triển kỹ năng quản lý thời gian và lập kế hoạch, nâng cao khả năng tìm kiếm và sử dụng thông tin, và tăng cường sự đam mê và tự tin trong học tập. Ngoài ra, việc hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu còn giúp người học phát triển khả năng học tập suốt đời và thích nghi với những thay đổi trong công việc và cuộc sống.</p>	<p>CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Chủ động tìm hiểu và khám phá kiến thức một cách tự nhiên, độc lập và sáng tạo.</p> <p>Sử dụng hiệu quả kiến thức tìm được.</p>
Kiểm tra	<p>Đánh giá ý thức, thái độ, khả năng tiếp nhận và vận dụng kiến thức đã học vào thực tế, đáp ứng được yêu cầu của môn học.</p>	<p>CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Ôn luyện kiến thức, kỹ năng, thông tin và cách làm bài kiểm tra.</p>

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung		CĐR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
Tuần 1	Lý thuyết	<p><b>Chương 1: Đối tượng và nhiệm vụ môn học</b></p> <p>1.1. Bản chất kinh tế của thương mại</p> <p>1.2. Những lý thuyết cơ bản và lợi thế so sánh trong</p>	<p>CLO1.1 CLO3.1</p>

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		thương mại 1.2.1. Lý thuyết của Adam Smith 1.2.2. Lý thuyết của D. Ricardo hay còn gọi là lý thuyết về lợi thế so sánh 1.2.3. Lý thuyết của Haberler về lợi thế so sánh Lợi thế tương đối là một khái niệm rất quan trọng của kinh tế học. 1.2.4. Lý thuyết của Heckscher – Ohlin 1.3. Đối tượng, nội dung và phương pháp nghiên cứu môn học Kinh tế thương mại 1.3.1. Đối tượng, nội dung và kết cấu của môn học kinh tế thương mại 1.3.2. Kết cấu của môn học kinh tế thương mại 1.3.3. Phương pháp nghiên cứu môn học và vị trí của môn học Kinh tế thương mại	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 2	Lý thuyết	<b>Chương 2: Bản chất kinh tế của thương mại</b> 2.1. Chức năng của thương mại 2.1.1. Chức năng chung của thương mại 2.1.2. Biểu hiện chức năng của thương mại trong lĩnh vực thương mại hàng hóa 2.1.3. Biểu hiện các chức năng thương mại trong lĩnh vực dịch vụ 2.2. Cơ sở luận nghiên cứu và phân loại các tác động của thương mại 2.2.1. Cơ sở luận nghiên cứu tác động thương mại 2.2.2. Phân loại tác động của thương mại 2.2.3. ý nghĩa của việc nghiên cứu những tác động của thương mại	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 3	Lý thuyết	<b>Chương 2: Bản chất kinh tế của thương mại</b> 2.3. Những tác động của thương mại về kinh tế, xã hội và môi trường 2.3.1. Những tác động kinh tế của thương mại 2.3.2. Những tác động xã hội của thương mại 2.3.3. Những tác động môi trường của thương mại	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 4	Lý	<b>Chương 3: Thương mại hàng hóa</b>	CLO1.1

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
	thuyết	3.1. Bản chất và các phương thức mua bán chủ yếu trong thương mại hàng hóa. 3.1.1. Bản chất và phân loại thương mại hàng hóa 3.1.2. Những đặc điểm cơ bản của thương mại hàng hóa 3.1.2.1. Tính hữu hình của đối tượng trao đổi 3.1.2.2. Sự chuyển quyền sở hữu sản phẩm trong trao đổi 3.1.2.3. Lưu thông hàng hoá tách rời sản xuất và tiêu dùng 3.1.2.4. Tính thống nhất và mâu thuẫn giữa các khâu của quá trình lưu	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 5	Lý thuyết	<b>Chương 3. Thương mại hàng hóa</b> 3.1.3. Các phương thức mua bán chủ yếu trong thương mại hàng hóa 3.1.3.1. Mua bán buôn và mua bán lẻ 3.1.3.2. Mua bán trực tiếp và qua trung gian 3.1.3.3. Mua bán qua đại lý và môi giới Mua bán qua đại lý. 3.1.3.4. Mua bán truyền thống và qua mạng internet 3.1.3.5. Mua bán thanh toán ngay và mua bán chịu 3.1.3.6. Các phương thức khác 3.2. Những vấn đề cơ bản của kinh tế thương mại hàng hóa 3.2.1. Nhu cầu có khả năng thanh toán về hàng hóa 3.2.2. Cung ứng và nguồn cung ứng hàng hóa 3.2.3. Dự trữ hàng hóa trong lưu thông 3.2.4. Chi phí lưu thông hàng hóa 3.2.5. Kết quả trong thương mại hàng hóa	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Kiểm tra	Kiểm tra 1 tiết trên lớp	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 6	Lý thuyết	<b>Chương 3. Thương mại hàng hóa</b> 3.3. Hiệp định GATT và các xu hướng tự do hóa, các vấn đề bảo hộ trong thương mại hàng hóa 3.3.1. Hiệp định chung về thương mại và thuế quan (GATT) và những hiệp định có liên quan tới GATT của WTO 3.3.1.1. Mục tiêu của GATT 3.3.1.2. Quy tắc cơ bản	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		3.3.1.3. Các hiệp định khác có liên quan tới GATT 3.3.2. Vấn đề bảo hộ trong thương mại hàng hóa 3.3.2.1. Căn cứ của chính sách bảo hộ trong thương mại hàng hóa 3.3.2.2. Các biện pháp và rào cản của chính sách bảo hộ trong thương mại hàng hóa Thảo luận	
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 7	Lý thuyết	<b>Chương 3. Thương mại hàng hóa (tiếp)</b> 3.3.2.3. ảnh hưởng và hạn chế của chính sách bảo hộ trong thương mại hàng hóa 3.3.3. Xu hướng cơ bản về hội nhập trong thương mại hàng hóa quốc tế 3.3.3.1. Đơn phương mở cửa thị trường, hợp tác song phương và tự do hoá thương mại hàng hóa 3.3.3.2. Khu vực hoá và tự do hoá thương mại khu vực 3.3.3.3. Tăng cường hợp tác, thực hiện các cam kết và thoả thuận đa phương <b>Chương 4: Thương mại dịch vụ</b> 4.1. Thương mại dịch vụ 4.1.1. Bản chất của thương mại dịch vụ	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 8	Lý thuyết	<b>Chương 4: Thương mại dịch vụ</b> 4.1.2. Vai trò của thương mại dịch vụ 4.1.3. Các Hiệp định liên quan đến thương mại dịch vụ 4.1.3.1. Hiệp định chung về thương mại dịch vụ (General Agreement on Trade in Service - GATS) 4.1.3.2. Các Hiệp định khác liên quan đến thương mại dịch vụ 4.2. Thương mại quyền sở hữu trí tuệ 4.2.1. Bản chất của thương mại quyền sở hữu trí tuệ 4.2.2. Vai trò của thương mại quyền sở hữu trí tuệ	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 9	Lý thuyết	<b>Chương 4: Thương mại dịch vụ</b> 4.2.3. TRIPs và các Hiệp định khác liên quan đến	CLO1.1 CLO1.2

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		thương mại quyền sở hữu trí tuệ 4.3. Thương mại liên quan đến đầu tư 4.3.1. Bản chất của thương mại liên quan đến đầu tư 4.3.2. TRIMs và các Hiệp định khác về thương mại liên quan đến đầu tư	CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận	Vai trò và bản chất của thương mại dịch vụ? Liên hệ thực tiễn giai đoạn hiện nay.	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 10	Lý thuyết	<b>CHƯƠNG 5: Nguồn lực và mối quan hệ thương mại</b> 5.1. Nguồn lực thương mại 5.1.1. Khái niệm và phân loại nguồn lực thương mại 5.1.2. Vai trò của nguồn lực đối với sự phát triển thương mại 5.1.3. Chi phí nguồn lực thương mại Thảo luận	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Kiểm tra	Kiểm tra 1 tiết trên lớp	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 11	Lý thuyết	<b>CHƯƠNG 5: Nguồn lực và mối quan hệ thương mại</b> 5.2. Hiệu quả thương mại 5.2.1. Bản chất và phân loại hiệu quả thương mại 5.2.2. Phương pháp phân tích, đánh giá hiệu quả kinh tế của thương mại 5.2.3. Nâng cao hiệu quả kinh tế thương mại 5.2.3.1. Sự cần thiết nâng cao hiệu quả thương mại 5.2.3.2. Các nhân tố ảnh hưởng tới hiệu quả thương mại 5.2.3.3. Con đường nâng cao hiệu quả thương mại	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 12	Lý thuyết	<b>CHƯƠNG 5: Nguồn lực và mối quan hệ thương mại</b> 5.3. Khai thác và sử dụng nguồn lực thương mại theo hướng phát triển bền vững 5.3.1. Bản chất của phát triển bền vững 5.3.2. Những tiêu chí cơ bản của phát triển bền 5.3.3. Khai thác và sử dụng nguồn lực thương mại	CLO1.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3



Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		theo hướng phát triển bền vững	
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 13	Lý thuyết	<b>Chương 6: Quản lý nhà nước về thương mại</b> 6.1. Khái niệm và tính tất yếu khách quan quản lý nhà nước về thương mại 6.1.1. Khái niệm 6.1.2. Tính tất yếu khách quan 6.2. Vai trò quan trọng của quản lý nhà nước về thương mại 6.2.1. Chức năng quản lý nhà nước về thương mại 6.2.2. Vai trò quản lý nhà nước về thương mại	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.2 CLO3.3
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 14	Lý thuyết	<b>Chương 6: Quản lý nhà nước về thương mại</b> 6.3. Nội dung của quản lý nhà nước về thương mại 6.4. Hệ thống các cơ quan quản lý nhà nước về thương mại 6.4.1. Quyền hạn và nhiệm vụ của Chính phủ trong quản lý thương mại 6.4.2. Chức năng, nhiệm vụ và tổ chức của Bộ Công thương 6.4.3. Bộ máy quản lý thương mại ở địa phương Thảo luận	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Thảo luận		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 15	Lý thuyết	<b>Chương 6: Quản lý nhà nước về thương mại</b> 6.5. Các phương pháp quản lý thương mại trong nền kinh tế quốc dân 6.5.1. Các phương pháp hành chính 6.5.2. Các phương pháp kinh tế 6.5.3. Các phương pháp tuyên truyền giáo dục Hệ thống ôn tập hết môn Tiểu luận	CLO1.2 CLO1.3 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Kiểm tra	Kiểm tra 1 tiết trên lớp	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	

## 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

TT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra HP (CLOs)	Trọng số
1	Chuyên cần	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học.	Hàng tuần	CLO3.2 CLO3.2	10%
2	Quá trình	- Sinh viên làm 3 bài kiểm tra cá nhân 1 tiết/bài. - Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra (theo đáp án, thang điểm của giảng viên)	Tuần 5, Tuần 10, Tuần 15	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	40%
3	Cuối kỳ	Thi kết thúc học phần; Hình thức thi: Viết. (Trắc nghiệm kết hợp tự luận kết hợp) Tiêu chí đánh giá bài thi: theo thang điểm đã được phê chuẩn.	Theo lịch thi của nhà trường	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	50%

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: **Nguyễn Thị Thủy**
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: thuy.neu2929@gmail.com Điện thoại liên hệ: 0978843009

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: **Phạm Thị Bích Phượng**
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: bichphuonghui@gmail.com Điện thoại liên hệ: 0904673910

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Yêu cầu đối với sinh viên	Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định, chuẩn bị, đọc bài trước khi lên lớp
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo

	trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực học tập
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

*Thái Bình, ngày      tháng năm 2021*

**Trưởng Khoa**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

**Trưởng bộ môn**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

**Giảng viên**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

.....

.....

.....