

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Đại học ngành Kinh tế

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 640/QĐ-ĐHTB, ngày 14 tháng 12 năm 2019 của
Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)

1. Tên học phần: Chính sách Kinh tế - Xã hội Mã học phần: 0101002025

2. Số tín chỉ: 4 (4,0,8)

3. Trình độ: Cho sinh viên đại học năm thứ 4

4. Phân bổ thời gian

- **Lên lớp:** 60 tiết (4tiết lên lớp / tuần)

+ Giảng lý thuyết: 50 tiết

+ Chữa bài tập, thảo luận: 7 tiết

+ Kiểm tra: 3 tiết

- **Tự học:** (60x2) = 120 giờ

5. Điều kiện tiên quyết: Không

6. Mục tiêu của học phần

Trang bị kiến thức cơ bản về chính sách kinh tế - xã hội và phân tích chính sách kinh tế xã hội; Giúp người học có kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá những chính sách kinh tế - xã hội ở nước ta hiện nay, có khả năng tham gia hoạch định và tổ chức thực hiện chính sách kinh tế - xã hội. Cung cấp cho sinh viên kiến thức thống kê tổng quát, rèn luyện tư duy khoa học suy luận mang tính định lượng, làm nền tảng cho việc tiếp cận các học phần có liên quan đến nghiên cứu khoa học.

6.1 Về kiến thức

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên phải nắm vững các vấn đề sau:

+ Người học nắm được những vấn đề lý luận cơ bản về CSKT-XH, các quan niệm về phát triển KT-XH.

+ Người học nắm được các kiến thức thực trạng KT-XH Việt Nam khi bước vào thực hiện CS, bối cảnh trong nước và quốc tế những cơ hội và thách thức trong thời kỳ CS.

+ Người học nắm được hệ thống các quan điểm, mục tiêu của CS KT - XH.

+ Nhận thức được tầm quan trọng của cơ cấu KT trong việc thực hiện CS KT - XH. Đưa ra sự lựa chọn cơ cấu KT trong CS, định hướng phát triển các ngành, các lĩnh vực, các vùng KT trong cơ cấu KT

+ Người học nắm được kiến thức về cơ chế QL KT, các CS biện pháp trong CSKT-XH.

6.2 Về kỹ năng

+ Thông qua lý luận về CSKT-XH và các CS QL KT liên hệ với thực tiễn nền KT của Việt Nam.

+ Thông qua làm việc nhóm, người học có kỹ năng tự nghiên cứu độc lập và tổ chức, phối hợp làm việc nhóm trong tìm kiếm tri thức, thông tin liên quan đến môn học, và tư duy phân tích giải quyết các vấn đề liên quan đến quá trình phát triển KT ở Việt Nam.

- Có kỹ năng tham mưu, thực thi chính sách kinh tế – xã hội,

- Có khả năng thích nghi cao và hiểu biết sâu sắc về chính sách công ở Việt Nam

6.3 Về năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm

+ Thông qua lý luận về CSKT-XH và các mối quan hệ với các vấn đề KT, XH liên hệ với thực tiễn nền KT của Việt Nam.

+ Môn học sẽ khơi dậy niềm đam mê của người học với nghiên cứu CS, CS và các vấn đề phát triển KT-XH.

+ Tạo lập dần cho người học tác phong công nghiệp và kỷ luật lao động giúp người học chủ động với công việc.

+ Tạo cho người học ý thức được về vị trí và khả năng của đất nước, cũng như khơi dậy truyền thống yêu nước, từ đó giúp người học vun đắp ý chí làm giàu cho bản thân và cho XH, góp phần thúc đẩy phát triển KT đất nước.

- Hình thành tư duy phân tích, đánh giá.

- Có thái độ làm việc tích cực, độc lập.

- Thái độ hợp tác, chia sẻ khi làm việc nhóm.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

- Môn học nghiên cứu nguồn gốc, bản chất, các nhân tố ảnh hưởng đến các chính sách kinh tế-xã hội; những đòi hỏi với hoạt động phân tích chính sách và các nhà phân tích chính sách.

- Môn học xác định các nguyên tắc, mục tiêu, yêu cầu, quy trình và các nội dung cần thực hiện của hoạt động phân tích chính sách trong toàn bộ quá trình chính sách: hoạch định, tổ chức thực hiện, đánh giá và điều chỉnh các chính sách kinh tế - xã hội.

- Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về đời sống kinh tế - xã hội của Việt Nam - cơ cấu và xu thế phát triển; giới thiệu những chính sách kinh tế và chính sách xã hội chủ yếu của Việt Nam, cùng hiệu quả thực hiện các chính sách trong các giai đoạn phát triển, đặc biệt giai đoạn đổi mới hội nhập hiện nay như: Chính sách tiền tệ,

chính sách thương mại, đầu tư, chính sách lao động, việc làm, chính sách giáo dục đào tạo...

- Giới thiệu cho sinh viên những kết quả cụ thể của việc kết hợp phát triển kinh tế với giải quyết các vấn đề xã hội ở nước ta, cùng những vấn đề kinh tế - xã hội cấp bách đặt ra hiện nay đòi hỏi sự chung sức, đồng lòng của cả nước để giải quyết.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Tham dự học, thảo luận, kiểm tra, theo Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ, qui chế học vụ hiện hành của trường Đại học Thái Bình.

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp .
- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, làm bài tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên.
- Có đủ 3 bài kiểm tra định kỳ, 1 điểm tiểu luận
- Tham gia dự kỳ thi kết thúc học phần.
- Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.

9. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

[1] TS. Nguyễn Thị Lệ Thủy, TS Bùi Thị Hồng Việt (2019), Giáo trình Chính sách công (Chính sách kinh tế - xã hội), NXB Đại học Kinh tế quốc dân

- Sách tham khảo:

[2] PGS.TS Đoàn Thị Thu Hà (2014), Giáo trình Chính sách kinh tế, NXB Khoa học kỹ thuật

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT và Thông tư số 57/2012/TT- BGDĐT về “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”; Quyết định số 337/QĐ - ĐHTB ngày 15 tháng 7 năm 2019 của trường Đại học Thái Bình ban hành “Quy chế đào tạo Đại học theo hệ thống tín chỉ tại trường Đại học Thái Bình”;

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	- Số tiết dự học/Tổng số tiết - Số bài tập đã làm/tổng số bài tập được giao	10%	

2	Điểm kiểm tra định kỳ	3 bài kiểm tra viết 1 tiết trên lớp	20%	
3	Tiểu luận môn học	1 bài tiểu luận môn học	10%	
4	Thi kết thúc học phần	1 bài thi	60%	- Thi tự luận - Thời gian thi: 90 phút

11. Thang điểm: Sử dụng thang điểm điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG	TÊN CHƯƠNG	LÝ THUYẾT (tiết)	Thảo luận (tiết)	Kiểm tra (tiết)
1	CHƯƠNG I: TỔNG QUAN VỀ CÁC CÔNG CỤ QL CỦA NN VÀ CÁC CSKT - XH	8		
2	CHƯƠNG II: HOẠCH ĐỊNH CSKT - XH	6	2	
3	CHƯƠNG III: TỔ CHỨC THỰC THI CS KT - XH	7	1	
4	CHƯƠNG IV: PHÂN TÍCH CHÍNH SÁCH	3	1	
5	CHƯƠNG V: CHÍNH SÁCH TÀI CHÍNH	3		1
6	CHƯƠNG VI: CHÍNH SÁCH TIỀN TỆ - TÍN DỤNG	3	1	
7	CHƯƠNG VII: CHÍNH SÁCH CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KT THEO HƯỚNG CNH - HĐH	4		
8	CHƯƠNG VII: CHÍNH SÁCH CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KT THEO HƯỚNG CNH - HĐH	3	1	
9	CHƯƠNG IX: CHÍNH SÁCH KHOA HỌC CÔNG NGHỆ	3		1
10	CHƯƠNG X : CHÍNH SÁCH QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC VÀ VIỆC LÀM	3	1	
11	CHƯƠNG XI: CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	4		
12	CHƯƠNG XII : CHÍNH SÁCH VĂN HÓA	3		1

	VÀ CHỐNG THAM NHŨNG			
Tổng cộng:	60	50	7	3

13. Hình thức và nội dung từng tuần:

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 1(tuần 1)				
CHƯƠNG I				
TỔNG QUAN VỀ CÁC CÔNG CỤ QUẢN LÝ CỦA NHÀ NƯỚC VÀ CÁC CHÍNH SÁCH KINH TẾ - XÃ HỘI				
Lý Thuyết	I. NN VỚI CÁC CÔNG CỤ QL KT XH 1. Một số vấn đề tổng quan về NN 2. Tính tất yếu khách quan của NN đối với các hoạt động KT - XH 3. Các công cụ QL KT - XH của NN	4	- Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK: TL [2], [3] + Trả lời câu hỏi cuối chương 1	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
Nội dung2 (tuần 2)				
CHƯƠNG I (tiếp)				
Lý Thuyết	II. TỔNG QUAN VỀ CÁC CSKT - XH 1. Các khái niệm 2. Hệ thống các CSKT - XH 3. Mục tiêu của tất cả các CSKT - XH 4. Vai trò của các CSKT - XH 5. Yêu cầu đối với các CSKT - XH 6. Vòng đời của các chính sách 7. Quá trình chính sách	4	- Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK: TL [2], [3] + Trả lời câu hỏi cuối chương 1	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
Nội dung 3 (tuần 3)				
CHƯƠNG II				

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
HOẠCH ĐỊNH CHÍNH SÁCH KINH TẾ - XÃ HỘI				
Lý Thuyết	<p>I. VỊ TRÍ VÀ MỤC ĐÍCH CỦA CÔNG TÁC HOẠCH ĐỊNH CSKT-XH</p> <p>1. Khái niệm cơ bản về hoạch định CSKT-XH</p> <p>2. Vị trí của hoạch định CSKT-XH</p> <p>3. Mục đích của hoạch định CSKT-XH</p> <p>II. QUAN ĐIỂM VÀ NGUYÊN TẮC HOẠCH ĐỊNH CSKT-XH</p> <p>1. Quan điểm chỉ đạo quá trình hoạch định CSKT-XH</p> <p>2. Nguyên tắc trong công tác hoạch định CSKT-XH</p>	3	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ ND bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm ND liên quan trong TLTK</p>	
Thảo luận	Vòng đời của các chính sách	1	Thời gian xây dựng chính sách tới khi chính sách hết hiệu lực hoặc được thay thế bằng 1 chính sách khác => Vòng đời của chính sách	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung⁴ (tuần 4)				
CHƯƠNG II (tiếp)				
Lý Thuyết	<p>III. QUÁ TRÌNH HOẠCH ĐỊNH CS</p> <p>1. Xác định và lựa chọn vấn đề</p> <p>2. Xác định mục tiêu của CS</p> <p>3. Xây dựng các phương án CS</p> <p>4. Lựa chọn phương án CS tối ưu</p> <p>5. Thông qua và quyết định CS</p>	3	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ ND bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm ND liên quan trong TLTK</p>	

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Thảo luận	Xây dựng cây vấn đề	1	Lựa chọn vấn đề, phân tích các nguyên nhân và hậu quả để xây dựng cây vấn đề	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
Nội dung 5 (tuần 5)				
CHƯƠNG III				
TỔ CHỨC THỰC THI CHÍNH SÁCH KINH TẾ - XÃ HỘI				
Lý Thuyết	I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC TỔ CHỨC THỰC THI CSKT-XH 1. Khái niệm về tổ chức thực thi CSKT-XH 2. Tầm quan trọng của việc tổ chức thực thi CSKT-XH II. CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN VIỆC THỰC THI CSKT-XH 1. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực thi CSKT-XH 2. Các điều kiện cần thiết để thực thi CSKT-XH thành công	4	- Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK	
Tự học	Làm đề cương và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
Nội dung 6 (tuần 6)				
CHƯƠNG III (tiếp)				

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý Thuyết	III. QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC THỰC THI CSKT-XH 1. Chuẩn bị triển khai CS 2. Chỉ đạo thực thi CS 3. Kiểm tra và điều chỉnh IV. LỰA CHỌN CÁC HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP THỰC THI CSKT-XH 1. Các hình thức thực thi CS 2. Các phương pháp thực thi CS công ở Việt Nam	3	- Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK	
Thảo luận	Các hình thức thực thi CS . Các phương pháp thực thi CS công ở Việt Nam	1	Tìm hiểu các hình thức thực thi chính sách công ở Việt Nam	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
Nội dung 7 (tuần 7) CHƯƠNG IV: PHÂN TÍCH CHÍNH SÁCH				

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý Thuyết	<p>I. TỔNG QUAN VỀ PHÂN TÍCH CSKT-XH</p> <p>1. Khái niệm phân tích CSKT-XH</p> <p>2. Nhiệm vụ của CS</p> <p>3. Phân tích CS và những nghề nghiệp có liên quan</p> <p>4. Phân tích CS – một nghề độc lập</p> <p>5. Những kiến thức cần thiết đối với nhà phân tích CSKT-XH</p> <p>6. Quan điểm phân tích CSKT-XH</p> <p>7. Cơ sở thông tin của phân tích CSKT-XH</p> <p>II. QUÁ TRÌNH PHÂN TÍCH CS</p> <p>1. Cách tiếp cận trong phân tích CSKT-XH</p> <p>2. Cấu trúc phân tích CS</p> <p>3. Quá trình phân tích CS</p>	3	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ ND bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm ND liên quan trong TLTK</p>	
Thảo luận	Những yêu cầu đối với nhà phân tích chính sách	1	Những nguyên tắc, yêu cầu của nhà phân tích CS	
Tự học	Làm đề cương và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
<p>Nội dung 8 (tuần 8)</p> <p style="text-align: center;">CHƯƠNG V</p> <p style="text-align: center;">CHÍNH SÁCH TÀI CHÍNH</p>				
	<p>I. KHÁI NIỆM</p> <p>1. Khái niệm</p> <p>2. CS tài chính và các quyết định của NN về thu nhập và chi tiêu</p> <p>II. HỆ THỐNG TÀI CHÍNH QUỐC GIA</p>		<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ ND bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm ND liên quan trong TLTK</p>	

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý Thuyết	1. Tài chính NN 2. Tài chính doanh nghiệp 3. Tài chính trung gian 4. Tài chính hộ gia đình. III. VAI TRÒ CỦA CS TÀI CHÍNH IV. ND CỦA CS TÀI CHÍNH QUỐC GIA 1. CS huy động vốn và phát triển thị trường tài chính 2. CS thuế 3 Phương hướng thu chi ngân sách, phân cấp thu chi ngân sách	3		
Kiểm tra	Nội dung chương I + II + III + IV + V	1	Kiểm tra lại kiến thức đã học	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
Nội dung 9 (tuần 9) CHƯƠNG VI CHÍNH SÁCH TIỀN TỆ - TÍN DỤNG				
Lý Thuyết	I. TIỀN TỆ VÀ CS TIỀN TỆ - TÍN DỤNG 1. Khái niệm và vai trò của tiền tệ 2. Vai trò của CS tiền tệ - tín dụng 3. Hệ thống mạng lưới của CS tiền tệ - tín dụng	3		

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý Thuyết	<p>II. ND CỦA CS TIỀN TỆ - TÍN DỤNG</p> <p>1. Mục tiêu của CS tiền tệ - tín dụng</p> <p>2. Các nguyên tắc cơ bản để thực hiện mục tiêu của CS tiền tệ - tín dụng</p> <p>3. Những thành phần cơ bản của CS tiền tệ - tín dụng</p> <p>4. Các giải pháp và công cụ của CS tiền tệ - tín dụng</p> <p>III. THỰC TRẠNG CỦA CS TIỀN TỆ - TÍN DỤNG NƯỚC TA</p> <p>1. Kết quả của đổi mới CS tiền tệ</p> <p>2. Tồn tại của CS tiền tệ - tín dụng</p>		<p>- C.bị và đọc trước:</p> <p>+ ND bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm ND liên quan trong TLTK</p>	
Thảo luận	Những thay đổi trong chính sách tiền tệ tín dụng tại Việt Nam	1	Tìm hiểu những nội dung liên quan tới chính sách tiền tệ - tín dụng của Việt Nam được áp dụng trong thời gian gần đây	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
<p>Nội dung 10 (tuần 10)</p> <p style="text-align: center;">CHƯƠNG VII</p> <p style="text-align: center;">CHÍNH SÁCH CHUYỂN DỊCH CƠ CẤU KINH TẾ THEO HƯỚNG CÔNG NGHIỆP HÓA – HIỆN ĐẠI HÓA</p>				

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý Thuyết	<p>I. TỔNG QUAN VỀ CS CHUYÊN DỊCH CƠ CẤU KT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ cấu KT 2. CS cơ cấu KT <p>II. CƠ SỞ HÌNH THÀNH CS CƠ CẤU KT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chức năng của CS cơ cấu KT 2. Yêu cầu đối với CS cơ cấu KT 3. Các nhân tố A /H đến CS cơ cấu KT <p>III. CS CHUYÊN DỊCH CƠ CẤU KT THEO HƯỚNG CNH-HĐH Ở VIỆT NAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MTCS CDCCKT 2. Quan điểm cơ bản trong CS 3. Định hướng và các giải pháp cơ bản trong các bộ phận CS cơ cấu KT 	4	<p>- Chuẩn bị, đọc trước: + ND bài học trong giáo trình + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK</p>	10
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
<p>Nội dung 11 (tuần 11)</p> <p style="text-align: center;">CHƯƠNG VIII CHÍNH SÁCH KINH TẾ ĐỐI NGOẠI</p>				
	<p>I. TỔNG QUAN VỀ CS KT ĐỐI NGOẠI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm 2. Các bộ phận cấu thành của CS KT đối ngoại 3. Chức năng và vai trò của CS KT đối ngoại <p>II. CƠ SỞ VÀ NGUYÊN TẮC CỦA CS KT ĐỐI NGOẠI</p>		<p>Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK</p>	

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý Thuyết	<p>1. Cơ sở của CS KT đối ngoại</p> <p>2. Các nguyên tắc cơ bản chi phối CS KT đối ngoại</p> <p>3. Các xu hướng cơ bản chi phối CS KT đối ngoại của các Q.gia</p> <p>III. CS KT ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM</p> <p>1. Những quan điểm cơ bản của Đảng về phát triển KT đối ngoại</p> <p>2. CS thương mại Q.tế của Việt Nam trong G.đoạn hiện nay</p> <p>3. CS thu hút đầu tư nước ngoài của Việt Nam trong G.đoạn hiện nay</p> <p>4. Tiếp tục hoàn thiện CS KT đối ngoại của Việt Nam trong thời gian tới</p>	3		
Thảo luận	Những thay đổi trong chính sách đối ngoại của Việt Nam trong những năm gần đây	1	Tìm hiểu những thay đổi trong chính sách đối ngoại của Việt Nam trong những năm gần đây.	
Tự học	Làm đề cương và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
<p>Nội dung 12 (tuần 12)</p> <p style="text-align: center;">CHƯƠNG IX</p> <p style="text-align: center;">CHÍNH SÁCH KHOA HỌC CÔNG NGHỆ</p>				
	<p>I. KHÁI NIỆM VỀ KH VÀ CN</p> <p>1. Khái niệm KH</p> <p>2. Khái niệm CN</p> <p>3. Mối quan hệ giữa KH và CN</p> <p>4. Vai trò của KH VÀ CN trong phát triển KT- XH</p>		<p>Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ ND bài học trong giáo trình chính.</p> <p>+ Đọc thêm ND liên quan trong TLTK</p>	

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Lý Thuyết	<p>II. NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ HOẠT ĐỘNG KH CN</p> <p>1. Đặc điểm của hoạt động KH CN</p> <p>2. Các G.đoạn phát triển hệ thống KH - CN ở Việt Nam</p> <p>3. Đặc điểm CL KH - CN ở Việt Nam</p> <p>III. NHỮNG CHUYỂN ĐỔI TRONG CS KH-CN Ở VIỆT NAM</p> <p>1. Xét trên tổng thể của hệ thống KH - CN</p> <p>2. CS và hoạt quản lý động nghiên cứu và phát triển</p> <p>4. Phát triển nhân lực cho hoạt động KH CN</p> <p>5. Thực trạng phát triển thị trường KH và CN tại Việt Nam</p>	3		
Kiểm tra	Nội dung chương 5, 6, 7, 8	1	Ôn tập lại kiến thức đã học	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
<p>Nội dung 13 (tuần 13)</p> <p style="text-align: center;">CHƯƠNG X</p> <p style="text-align: center;">CHÍNH SÁCH QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC VÀ VIỆC LÀM</p>				
Lý Thuyết	<p>I. CS QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC</p> <p>1. Khái niệm nguồn nhân lực</p> <p>2. CS quản lý nguồn nhân lực</p> <p>3. PP xác định nguồn nhân lực</p> <p>II. Thực trạng phát triển nguồn nhân lực những năm qua</p> <p>1. Thị trường lao động và chất</p>	3	Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK	

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	lượng nguồn nhân lực 2. Tác động của hội nhập quốc tế tới phát triển nguồn nhân lực- cơ hội và thách thức 3. Một số Giải pháp 4. Kế hoạch hóa nguồn nhân lực			
Thảo luận	Chính sách phát triển nguồn nhân lực tại Việt Nam trong thời gian gần đây	1	Những thuận lợi, khó khăn đối với việc phát triển NNL của Việt Nam trong giai đoạn mở cửa	
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giảng viên	
<p>Nội dung 14 (tuần 14)</p> <p style="text-align: center;">CHƯƠNG XI</p> <p style="text-align: center;">CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</p>				
Lý Thuyết	<p>I. GIÁO DỤC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN</p> <p>1. Khái niệm giáo dục và đào tạo</p> <p>2. Hệ thống giáo dục quốc dân</p> <p>3. Quá trình phát triển giáo dục - đào tạo ở nước ta</p> <p>4. Mục đích của giáo dục – đào tạo</p> <p>II. CS GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</p> <p>1. Khái niệm CS giáo dục và đào tạo</p> <p>2. Vai trò của CS giáo dục, đào tạo</p> <p>3. Quan điểm cơ bản của Đảng về giáo dục - đào tạo trong thời kỳ đổi mới</p> <p>4. Một số Giải pháp quan trọng</p> <p>5. Gắn giáo dục và đào tạo với</p>	4	Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK	14

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	Phát triển nền KT tri thức 6. Lựa chọn cơ quan thực hiện CS 7. Lựa chọn hình thức thực hiện CS 8. Đánh giá hiệu lực, hiệu quả			
Tự học	Ôn tập và chuẩn bị nội dung bài mới	8	Sinh viên chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	
Nội dung 15 (tuần 15)				
CHƯƠNG XII CHÍNH SÁCH VĂN HÓA VÀ CHỐNG THAM NHŨNG				
Lý Thuyết	I. VĂN HÓA VÀ PHÁT TRIỂN 1. Văn hóa 2. Văn hóa và phát triển II. VAI TRÒ CỦA VĂN HÓA 1. Văn hóa là nền tảng, mục tiêu, động lực, hệ điều tiết của sự phát triển 2. Nô dịch văn hóa – công cụ xâm lược của các cường quốc tư bản chủ nghĩa 3. Mục tiêu của văn hóa đối với sự phát triển KT-XH ở nước ta III. CÁC BƯỚC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN CS VĂN HÓA 1. Dự đoán các biến động có thể xảy ra trong tương lai của đất nước 2. Hình thành các quan điểm và nhận thức về văn hóa 3. Lựa chọn mục tiêu của CS văn hóa 4. Lựa chọn những cơ quan thực thi CS	3	Chuẩn bị và đọc trước: + ND bài học trong giáo trình chính. + Đọc thêm ND liên quan trong TLTK	15

HT TC dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	5. Theo dõi, thực hiện CS IV. THAM NHŨNG VÀ TÁC HẠI CỦA NÓ 1. Khái niệm 2. Tác hại của tham nhũng 3. Hành vi tham nhũng 4. Nguyên nhân của tệ nạn tham nhũng 5. Thực trạng tham nhũng ở nước ta V. CS CHỐNG THAM NHŨNG 1. Khái niệm 2. Các bước xây dựng và thực hiện CS chống tham nhũng			
Kiểm tra	Nội dung chương 9, 10, 11, 12	1	Ôn tập lại kiến thức đã học	
Tự học	Ôn tập và hệ thống lại nội dung môn học	8		

14. Nguồn lực giảng dạy học phần

14.1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Phòng học: Lý thuyết
- Trang thiết bị: Máy chiếu, âm thanh, máy tính

14.2. Giảng viên giảng dạy

TT	Học hàm, học vị. Họ và tên	Điện thoại	Email
1	TS.Viên Thị An	0978.005.035	vienthian@gmail.com
2	ThS.Tống Thị Thanh Hoa	0969.135.777	tongthithanhhoa87@gmail.com

15. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực

Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Thái Bình, ngày tháng năm 2019

TRƯỞNG KHOA

(Ký và ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phạm Thị Ánh Nguyệt

Phạm Thị Ánh Nguyệt