

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Đại học Quản trị kinh doanh, Kinh tế

(Ban hành theo Quyết định số 640 ngày 14 tháng 12 năm 2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thái bình)

1. Tên học phần: Chủ nghĩa xã hội khoa học **Mã HP:** 0101002323

2. Số tín chỉ: 02 (2,0,4)

3. Trình độ: Sinh viên năm thứ nhất

4. Phân bổ thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết (02 tiết/tuần):

+ Lý thuyết: 20 tiết

+ Seminar/Bài tập: 08 tiết

+ Kiểm tra: 02 tiết

Số bài kiểm tra định kỳ: 02 bài

- Tự học: 60 tiết

5. Điều kiện tiên quyết: Không

6. Mục tiêu của học phần:

Sau khi hoàn tất học phần, sinh viên có khả năng:

6.1. Về kiến thức:

Sinh viên nắm được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về Chủ nghĩa xã hội khoa học - một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác-Lênin; các căn cứ lý luận khoa học để hiểu Cương lĩnh xây dựng đất nước, đường lối, chính sách xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; lý giải và có thái độ đúng đắn với thực tiễn xã hội, có niềm tin vững chắc vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.

6.2. Về kỹ năng:

Sinh viên tiếp tục được củng cố và nâng cao năng lực hiểu biết thực tiễn và có khả năng vận dụng các tri thức đã học vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Phát triển kỹ năng thu thập và hệ thống hoá thông tin; khả năng lập luận, thuyết trình trước đám đông; kỹ năng làm việc nhóm.

6.3. Về năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm:

- Có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Củng cố niềm tin vào con đường phát triển đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa mà Đảng, Bác Hồ và nhân dân ta đã lựa chọn.

- Tự giác rèn luyện bản lĩnh chính trị, tính tích cực, chủ động, sáng tạo, thái độ kiên quyết trong đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học được kết cấu thành 7 chương, trong đó: Chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của Chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học); từ Chương 2 đến Chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học theo mục tiêu môn học.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Tham dự học, thảo luận, kiểm tra theo Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ; qui chế học vụ hiện hành của trường Đại học Thái Bình.

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học trên lớp của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên theo quy chế

- Tham gia đầy đủ 02 bài kiểm tra, 01 bài thi kết thúc học phần

- Phải nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng

- Suu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên

- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức, làm đề cương ôn tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên

9. Tài liệu học tập:

- ***Giáo trình chính:***

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Tài liệu tập huấn giảng dạy năm 2019), Hà Nội.

- ***Tài liệu khác:***

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[3] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT và Thông tư số 57/2012/TT- BGDĐT về “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ”; Quyết định số 337/QĐ - ĐHTB ngày 15 tháng 7 năm 2019 của Trường Đại học Thái Bình ban hành “Quy chế đào tạo Đại học theo hệ thống tín chỉ tại Trường Đại học Thái Bình”.

| STT | Điểm thành phần | Quy định | Trọng số | Ghi chú |
|-----|--------------------------|---|----------|--|
| 1 | Điểm đánh giá giảng viên | Đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà. | 10% | |
| 2 | Điểm kiểm tra định kỳ | 02 bài kiểm tra viết trên lớp. | 30% | |
| 3 | Thi kết thúc học phần | 01 bài thi | 60% | - Thi viết (Tự luận) - Thời gian thi: 60' |

11. Thang điểm: Sử dụng thang điểm điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

12. Nội dung chi tiết học phần:

| Chương | Tên chương | Lý thuyết (tiết) | Seminar (tiết) | Kiểm tra (tiết) |
|-------------------|--|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học | 02 | | |
| 2 | Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân | 04 | 01 | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội | 03 | 01 | |
| 4 | Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa | 03 | 01 | 01 |
| 5 | Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội | 04 | 02 | |
| 6 | Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội | 02 | 02 | |
| 7 | Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội | 02 | 01 | 01 |
| Tổng cộng: | | 20 | 08 | 02 |

13. Hình thức và nội dung từng tuần:

| Hình thức tổ chức dạy học | Nội dung | Thời gian (tiết) | Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu | Ghi chú |
|---------------------------|--|------------------|--|---------|
| Tuần 1: | | | | |
| Lý thuyết | <p style="text-align: center;">Chương 1: NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC</p> <p>1. Sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học <i>1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> <i>1.2. Vai trò của Các Mác và Phriđrich Ăngghen</i></p> <p>2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học <i>2.1. C.Mác và Ph.Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học</i> <i>2.2. V.I.Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới</i> <i>2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I.Lênin qua đời đến nay</i></p> <p>3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học <i>3.1. Đối tượng nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> <i>3.2. Phương pháp nghiên cứu của Chủ nghĩa xã hội khoa học</i> <i>3.3. Ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học</i></p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 7-26 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu môn học Chủ nghĩa xã hội khoa học | | | |
| Kiểm tra Đánh giá | Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học? | | | |
| Tuần 2: | | | | |
| Lý thuyết | <p style="text-align: center;">Chương 2: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN</p> <p>1. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 27-36 | |

| Hình thức tổ chức dạy học | Nội dung | Thời gian (tiết) | Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu | Ghi chú |
|---------------------------|--|------------------|--|---------|
| | <p>1.1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân</p> <p>1.2. Nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1.2.1. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1.2.2. Đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1.3. Những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1.3.1. Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>1.3.2. Điều kiện chủ quan để giai cấp công nhân thực hiện sứ mệnh lịch sử</p> | | - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Điều kiện chủ quan để giai cấp công nhân thực hiện sứ mệnh lịch sử | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Nêu nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân? | | | |
| Tuần 3: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 2:</p> <p>SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN (tiếp)</p> <p>2. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>2.1. Giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay</p> <p>2.2.1. Về nội dung kinh tế - xã hội</p> <p>2.2.2. Về nội dung chính trị - xã hội</p> <p>2.2.3. Về nội dung văn hoá, tư tưởng</p> <p>3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam</p> | 2 | <p>- SV đọc giáo trình chính: Trang 36-42</p> <p>- Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài</p> | |
| Tự học | Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Làm rõ sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay? | | | |
| Tuần 4: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 2:</p> <p>SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN (tiếp)</p> | 2 | | |

| Hình thức tổ chức dạy học | Nội dung | Thời gian (tiết) | Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu | Ghi chú |
|---------------------------|--|------------------|---|---------|
| | <p>3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam</p> <p>3.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay</p> <p>3.3. Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay</p> <p>3.3.1. Phương hướng</p> <p>3.3.2. Một số giải pháp chủ yếu</p> <p style="text-align: center;">Chương 3: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>1. Chủ nghĩa xã hội</p> <p>1.1. Chủ nghĩa xã hội, giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa</p> <p>1.2. Điều kiện ra đời chủ nghĩa xã hội</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 42-51 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | CNXH, giai đoạn đầu của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Làm rõ nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân VN hiện nay? | | | |
| Tuần 5: | | | | |
| Lý thuyết | <p style="text-align: center;">Chương 3: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (tiếp)</p> <p>1. Chủ nghĩa xã hội</p> <p>1.3. Những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội</p> <p>2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2.2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 51-59 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Nêu những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội? | | | |
| Tuần 6: | | | | |
| Lý thuyết | <p style="text-align: center;">Chương 3: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN</p> | 2 | | |

| Hình thức tổ chức dạy học | Nội dung | Thời gian (tiết) | Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu | Ghi chú |
|---------------------------|--|------------------|---|---------|
| | <p align="center">CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (tiếp)</p> <p>3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.1. <i>Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa</i></p> <p>3.2. <i>Những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay</i></p> <p>Chương 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</p> <p>1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>1.1. <i>Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ</i></p> <p>1.1.1. Quan niệm về dân chủ</p> <p>1.1.2. Sự ra đời, phát triển của dân chủ</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 59-72 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Quan niệm về dân chủ | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Nêu những đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay? | | | |
| Tuần 7: | | | | |
| Lý thuyết | <p align="center">Chương 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (tiếp)</p> <p>1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>1.2. <i>Dân chủ xã hội chủ nghĩa</i></p> <p>1.2.1. Quá trình ra đời của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>1.2.2. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.1. <i>Sự ra đời, bản chất, chức năng của Nhà nước xã hội chủ nghĩa</i></p> <p>2.1.1. Sự ra đời của Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.1.2. Bản chất của Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.1.3. Chức năng của Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>2.2. <i>Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa</i></p> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 72-80 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |

| Hình thức tổ chức dạy học | Nội dung | Thời gian (tiết) | Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu | Ghi chú |
|---------------------------|--|------------------|---|---------|
| | <i>nghĩa</i> | | | |
| Tự học | Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa | | | |
| Kiểm tra | Bài kiểm tra số 1 | 1 | | |
| Tuần 8: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (tiếp) 3. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam <i>3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</i> 3.1.1. Sự ra đời, phát triển của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 3.1.2. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam <i>3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</i> <i>3.3. Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay</i> 3.3.1. Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay 3.3.2. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 80-88 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Làm rõ dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam? | | | |
| Tuần 9: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 5: CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội <i>1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội - giai cấp trong cơ cấu xã hội</i> <i>1.2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ</i></p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 89-92 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |

| Hình thức tổ chức dạy học | Nội dung | Thời gian (tiết) | Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu | Ghi chú |
|---------------------------|---|------------------|--|---------|
| | <i>quá độ lên chủ nghĩa xã hội</i> | | | |
| Tự học | Vị trí của cơ cấu xã hội - giai cấp trong cơ cấu xã hội | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Làm rõ sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội? | | | |
| Tuần 10: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 5: CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (tiếp)</p> <p>2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p><i>3.1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</i></p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 93-97 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Liên minh giai cấp | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Làm rõ liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở | | | |
| Tuần 11: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 5: CƠ CẤU XÃ HỘI - GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (tiếp)</p> <p>3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p><i>3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</i></p> <p>3.2.1. Nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2.2. Phương hướng cơ bản để xây dựng cơ cấu xã hội - giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 98-104 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |

| Hình thức tổ chức dạy học | Nội dung | Thời gian (tiết) | Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu | Ghi chú |
|---------------------------|--|------------------|---|---------|
| | trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam | | | |
| Tự học | Phương hướng cơ bản để xây dựng cơ cấu xã hội - giai cấp | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam | | | |
| Tuần 12: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 6: VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>1. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p><i>1.1. Chủ nghĩa Mác-Lênin về dân tộc</i></p> <p><i>1.2. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam</i></p> <p>1.2.1. Đặc điểm dân tộc Việt Nam</p> <p>1.2.2. Quan điểm và chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước Việt Nam</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 105-113 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Đặc điểm dân tộc Việt Nam | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Làm rõ dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam ? | | | |
| Tuần 13: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 6: VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (tiếp)</p> <p>2. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p><i>2.1. Chủ nghĩa Mác-Lênin về tôn giáo</i></p> <p><i>2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay</i></p> <p>3. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</p> <p><i>3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</i></p> <p><i>3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay</i></p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 113-127 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Chủ nghĩa Mác-Lênin về tôn giáo | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện | | | |

| Hình thức tổ chức dạy học | Nội dung | Thời gian (tiết) | Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu | Ghi chú |
|--|--|------------------|---|---------|
| | nay | | | |
| Tuần 14: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 7: GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</p> <p>1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình</p> <p>1.1. Khái niệm gia đình 1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội 1.3. Chức năng cơ bản của gia đình</p> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 128-133 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH | | | |
| Kiểm tra | Bài kiểm tra số 2 | 1 | | |
| Tuần 15: | | | | |
| Lý thuyết | <p>Chương 7: GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (tiếp)</p> <p>2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>2.1. Cơ sở kinh tế - xã hội 2.2. Cơ sở chính trị - xã hội 2.3. Cơ sở văn hoá 2.4. Chế độ hôn nhân tiên bộ</p> <p>3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.1. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 3.2. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 133-143 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài | |
| Tự học | Chế độ hôn nhân tiên bộ | | | |
| Kiểm tra, đánh giá | Làm rõ phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH? | | | |
| Hệ thống, hướng dẫn ôn tập học phần | | | | |
| Tổng cộng | | 30 | | |

14. Nguồn lực giảng dạy học phần:

14.1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Phòng học: có diện tích phù hợp với số lượng sinh viên, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng, đảm bảo cho việc dạy và học.

- Trang thiết bị: được trang bị đầy đủ hệ thống loa, máy chiếu, điện sáng, quạt và một số thiết bị thiết yếu khác.

14.2. Giảng viên giảng dạy:

| STT | Học hàm, học vị, Họ và tên | Điện thoại | Email |
|-----|----------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1 | ThS. Trần Thị Chiêu | 0983.587.222 | tranchieu77@gmail.com |
| 2 | ThS. Trần Hữu Thúy | 0913.206.119 | binhkhue@gmail.com |
| 3 | ThS. Trịnh Hương Giang | 0972.307.826 | huonggiangtrinh87@gmail.com |
| 4 | ThS. Vũ Thị Nga | 0972.307.826 | vungatbu@gmail.com |

15. Các quy định chung

| | |
|-----------------------------------|--|
| Cam kết của giảng viên | Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định |
| Quy định về tham dự lớp học | Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học |
| Quy định về hành vi trong lớp học | Nghiêm túc, tích cực |
| Quy định về học vụ | Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên |
| Các quy định khác | Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường |

Thái Bình, ngày 10 tháng 8 năm 2019

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Nguyễn Văn Hiến

ThS. Đinh Ngọc Chính

