

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Đại học Kinh tế

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 762/QĐ-ĐHTB, ngày 01 tháng 12 năm 2021
 của Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)*

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần bằng tiếng Việt: **CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI**
- Tên học phần bằng tiếng Anh: Socio-economic development strategy
- Mã học phần: 0101002996 Số tín chỉ: 2 (2,0,4)
- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Kinh tế
 - + Trình độ đào tạo: Đại học
 - + Hình thức đào tạo: Chính quy
- Yêu cầu của học phần: Tự chọn
- Học phần tiên quyết:
- Các học phần học trước: Khoa học quản lý học phần 2
- Các học phần song hành: Quản lý nhà nước về kinh tế
- Các yêu cầu khác đối với học phần (nếu có): Không
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 20 giờ
 - + Thảo luận trên lớp: 8 giờ
 - + Kiểm tra trên lớp: 2 giờ
 - + Tự học: 60 giờ
- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Quản lý Kinh tế, Khoa Kinh tế - QTKD

2. Mô tả học phần

Học phần Chiến lược phát triển kinh tế xã hội cung cấp những kiến thức về xây dựng và thực hiện các chiến lược kinh tế - xã hội nói chung và tại Việt Nam nói riêng. Phân tích những thành tựu hạn chế của các chiến lược trong từng thời kỳ phát triển của đất nước.

Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội là học phần tự chọn thuộc khối kiến thức chuyên ngành của chương trình đào tạo chuyên ngành Kinh tế.

3. Mục tiêu của học phần

Mã số	Mô tả mục tiêu học phần	CĐR của CTĐT PLOs	Mức độ
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	<p>Có kiến thức về Chiến lược phát triển kinh tế xã hội như: Các quan điểm, mục tiêu của chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của Việt Nam qua các giai đoạn; lựa chọn cơ cấu kinh tế; định hướng phát triển các ngành, các lĩnh vực, các vùng kinh tế.</p> <p>Phân tích những tác động của bối cảnh kinh tế - xã hội tác động đến việc thực hiện các chiến lược kinh tế - xã hội</p>	PLO1.5.1 PLO1.5.2	4/5

	Việt Nam qua các thời kì.		
G2	<p>Thể hiện được kỹ năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm.</p> <p>Có khả năng tìm kiếm các tài liệu, thông tin kinh tế để phân tích, đánh giá.</p> <p>Sử dụng các công cụ tin học: Word, excel, powerpoint... để làm bài tập, thảo luận trên lớp.</p>	PLO2.1.1 PLO2.2.1 PLO2.3.2	3/5
G3	<p>Có năng lực tự học tập, nghiên cứu, tích luỹ kinh nghiệm.</p> <p>Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề, trách nhiệm công dân, tôn trọng và chấp hành pháp luật, có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần hợp tác</p>	PLO3.1 PLO3.2	3/5

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu học phần (Gs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kiến thức				
G1	CLO1.1	Làm rõ lịch sử ra đời và các bộ phận cấu thành của chiến lược kinh tế xã hội Xác định định hướng, mục tiêu của chiến lược kinh tế xã hội	PLO1.5.1	4/5
	CLO1.2	Phân tích các nguồn lực để thực hiện chiến lược kinh tế xã hội.	PLO1.5.1	4/5
	CLO1.3	Phân tích những tác động của bối cảnh kinh tế - xã hội trong nước và quốc tế tới việc thực hiện chiến lược.	PLO1.5.1	4/5
	CLO1.4	Xác định cơ cấu kinh tế, cơ chế quản lý, tổ chức thực thi các chiến lược kinh tế - xã hội.	PLO1.5.2	4/5
Kỹ năng				
G2	CLO2.1	Thể hiện được kỹ năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm	PLO2.2.1	3/5
	CLO2.2	Có khả năng tìm kiếm các tài liệu, thông tin kinh tế để phân tích, đánh giá.	PLO2.2.1	3/5
	CLO2.3	Sử dụng các công cụ tin học: Word, excel, powerpoint, ... để làm bài tập, thảo luận trên lớp.	PLO2.3.2	3/5
Mức tự chủ và trách nhiệm				
G3	CLO3.1	Có năng lực tự học tập, nghiên cứu, tích luỹ kinh nghiệm.	PLO3.1	3/5
	CLO3.2	Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề, trách nhiệm công dân, tôn trọng và chấp hành pháp luật	PLO3.2	3/5

		hành pháp luật, có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần hợp tác.		
--	--	-----------------------------------------------------------------	--	--

5. Tài liệu phục vụ học phần

Giáo trình chính	Giáo trình Chiến lược phát triển kinh tế xã hội, Đại học Thái Bình
Tài liệu tham khảo thêm	Chiến lược quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội Việt Nam qua các giai đoạn phát triển của Việt Nam (2001-2010, 2011-2020)
Các loại tài liệu khác	[Phần mềm, cơ sở dữ liệu, trang Web]

6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được CLOs	Phương pháp, hình thức học của người học
Thuyết trình, diễn giảng	- Giảng viên trình chiếu, giải thích và phân tích các nội dung kiến thức theo từng bài học. Sinh viên lắng nghe, quan sát và ghi chép nội dung bài học và nêu câu hỏi. - Giảng viên giải thích các nội dung lý thuyết của bài học, phân tích các ví dụ cụ thể gắn với nội dung lý thuyết, giải đáp những thắc mắc của sinh viên giúp sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức.	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin)
Đàm thoại, vấn đáp	Giảng viên nêu các hỏi hướng dẫn, gợi ý, yêu cầu sinh viên trình bày cách làm, kết quả. Giảng viên nhận xét, kết luận giúp sinh viên chuẩn hóa các kiến thức kỹ năng theo nội dung của từng bài học giúp người học đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Tương tác
Bài tập, thảo luận trên lớp	Giảng viên xây dựng hệ thống bài tập phù hợp với nội dung từng chương. Phân nhóm sinh viên. Sinh viên tìm tài liệu, thuyết trình trên lớp nội dung được phân công.	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin) Tương tác - Ôn luyện, tìm kiếm, học nhóm - Giải quyết vấn đề, - Sáng tạo
Hướng dẫn tự	Sau mỗi buổi học trên lớp, giảng viên giao	CLO1.1	Chủ động

học, tự nghiên cứu và làm bài tập	<p>nhiệm vụ về nhà bao gồm hệ thống bài tập nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng đã học. Đồng thời hướng dẫn sinh viên tự chuẩn bị nghiên cứu kiến thức cho bài học sau trong các tài liệu tham khảo.</p> <p>Giúp người học phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu để có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu độc lập, từ đó đó giúp người học trở nên độc lập và tự tin hơn trong việc giải quyết vấn đề, phát triển kỹ năng quản lý thời gian và lập kế hoạch, nâng cao khả năng tìm kiếm và sử dụng thông tin, và tăng cường sự đam mê và tự tin trong học tập. Ngoài ra, việc hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu còn giúp người học phát triển khả năng học tập suốt đời và thích nghi với những thay đổi trong công việc và cuộc sống.</p>	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	tìm hiểu và khám phá kiến thức một cách tự nhiên, độc lập và sáng tạo. Sử dụng hiệu quả kiến thức tìm được.
Kiểm tra	<p>Đánh giá ý thức, thái độ, khả năng tiếp nhận và vận dụng kiến thức đã học vào thực tế, đáp ứng được yêu cầu của môn học.</p>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	Ôn luyện kiến thức, kỹ năng, thông tin và cách làm bài kiểm tra.

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học/Tuần	Nội dung		CĐR HP (CLOs)
(1)	(2)		(3)
Tuần 1	Lý thuyết	CHƯƠNG 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ CHIẾN LUỢC PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI 1.1. Lịch sử ra đời và thực tiễn áp dụng chiến lược phát triển kinh tế xã hội 1.1.1. Lịch sử ra đời chiến lược 1.1.2. Kinh nghiệm của một số nước	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 2	Lý thuyết	1.2. Quan niệm về chiến lược phát triển kinh tế xã hội 1.2.1. Khái niệm chiến lược kinh tế xã hội 1.2.2. Các đặc điểm của chiến lược kinh tế xã hội 1.2.3. Các bộ phận cấu thành chiến lược kinh tế - xã hội	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2

		1.2.4. Chức năng của chiến lược kinh tế xã hội	
Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo		
Tuần 3	Lý thuyết	CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG VỀ KINH TẾ - XÃ HỘI, CÁC NGUỒN LỰC VÀ LỢI THẾ KHI BƯỚC VÀO THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC KINH TẾ XÃ HỘI 2.1. Thực trạng về KTXH Việt Nam khi bước vào thực hiện chiến lược 2.1.1. Tầm quan trọng của việc đánh giá thực trạng 2.1.2. Thực trạng KTXH của đất nước khi bước vào thực hiện chiến lược 2011-2020	CLO1.1 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Thảo luận	Thực trạng tình hình phát triển kinh tế Việt Nam từ sau đổi mới	
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 4		2.2. Những lợi thế và các nguồn lực trong nước 2.2.1. Về vị trí địa lý 2.2.2. Nguồn lực Việt Nam 2.2.3. Tài nguyên thiên nhiên 2.2.4. Năng lực sản xuất của các ngành kinh tế đã được nâng cao	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Thảo luận	Năng suất lao động của Việt Nam qua các thời kì, so sánh với một số quốc gia trong khu vực và trên thế giới.	
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 5	Lý thuyết	2.3. Bối cảnh quốc tế khi bước vào thực hiện chiến lược 2.3.1. Xu thế hoà bình và hợp tác 2.3.2. Khoa học và công nghệ 2.3.3. Toàn cầu hoá kinh tế 2.3.4. Sự tác động của xu hướng biến đổi môi trường và yêu cầu phát triển bền vững	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Thảo luận	Những tác động của cuộc cách mạng công nghệ 4.0	
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 6		2.4 Bối cảnh trong nước và quốc tế - những cơ hội và thách thức chiến lược 2.4.1. Bối cảnh trong nước 2.4.2. Những thách thức 2.4.3. Những cơ hội	CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Thảo luận	Những tác động của biến đổi khí hậu, dịch bệnh đến kinh tế - xã hội.	
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 7	Lý	CHƯƠNG 3: QUAN ĐIỂM MỤC TIÊU TRONG	CLO1.1

	thuyết	CHIẾN LUỢC KINH TẾ XÃ HỘI 3.1. Hệ thống các quan điểm của chiến lược kinh tế - xã hội 3.1.1. Vai trò của hệ thống các quan điểm 3.1.2. Hệ thống các quan điểm trong chiến lược kinh tế xã hội	CLO3.1 CLO3.2
	Kiểm tra	Kiểm tra 1 tiết trên lớp	
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 8	Lý thuyết	3.2. Hệ thống các mục tiêu trong chiến lược kinh tế xã hội 3.2.1. Những vấn đề chung về mục tiêu 3.2.2. Mục tiêu tổng quát trong chiến lược kinh tế xã hội 3.2.3. Mục tiêu cụ thể	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3
	Thảo luận	Phân tích mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể trong chiến lược kinh tế xã hội của Việt Nam giai đoạn 2011-2020	CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 9	Lý thuyết	3.3. Các phương án tăng trưởng kinh tế Việt Nam cho những giai đoạn tới	CLO1.1 CLO2.1
	Thảo luận	Các phương án tăng trưởng kinh tế Việt Nam cho những giai đoạn tới.	CLO2.2 CLO3.1
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	CLO3.2
Tuần 10	Lý thuyết	CHƯƠNG 4: CƠ CẤU KINH TẾ TRONG CHIẾN LUỢC KINH TẾ XÃ HỘI 4.1. Một số vấn đề chung về cơ cấu kinh tế 4.1.1. Vai trò của cơ cấu kinh tế trong việc thực hiện chiến lược kinh tế xã hội 4.1.2. Bản chất của cơ cấu kinh tế quốc dân	CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3
	Thảo luận	Cơ cấu kinh tế hiện đại theo hướng công nghiệp hóa hiện đại hóa	CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 11	Lý thuyết	4.2. Sự lựa chọn cơ cấu kinh tế trong chiến lược 4.2.1. Căn cứ chung để lựa chọn cơ cấu kinh tế trong chiến lược 4.2.2. Các phương tiện để thực hiện cơ cấu kinh tế trong chiến lược Thảo luận:	CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1
	Thảo luận	Các phương tiện thể thực hiện mục tiêu chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo hướng CNH-HĐH	CLO3.2
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 12	Lý	4.3. Định hướng phát triển các ngành, các lĩnh	CLO1.4

	thuyết	vực, các vùng kinh tế trong cơ cấu kinh tế 2011-2020 4.3.1. Định hướng phát triển các ngành 4.3.2. Định hướng phát triển các vùng lãnh thổ 4.4. Định hướng phát triển các ngành, các lĩnh vực, các vùng kinh tế trong cơ cấu kinh tế 2016 - 2030	CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 13	Lý thuyết	CHƯƠNG 5: CƠ CHẾ QUẢN LÝ, CÁC CHÍNH SÁCH BIỆN PHÁP TRONG CHIẾN LUẬC KINH TẾ XÃ HỘI 5.1. Cơ chế kinh tế và quản lý kinh tế 5.1.1. Cơ chế kinh tế 5.1.2. Cơ chế quản lý kinh tế Quan hệ giữa cơ chế kinh tế và cơ chế quản lý kinh tế 5.2. Đổi mới cơ chế quản lý kinh tế trong chiến lược 5.2.1. Nội dung đổi mới cơ chế quản lý kinh tế trong chiến lược kinh tế xã hội ở Việt Nam 5.2.2. Nội dung đổi mới trong chiến lược phát triển kinh tế xã hội Việt Nam 2011-2020	CLO1.4 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 14	Lý thuyết	5.3. Các chính sách và giải pháp nhằm thực hiện chiến lược 5.3.1. Các chính sách và giải pháp trong chiến lược 2000-2015 5.3.2. Các chính sách và giải pháp trong chiến lược 2016-2020 5.3.3. Các chính sách và giải pháp trong chiến lược 2021-2030	CLO1.4 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Kiểm tra	Kiểm tra 1 tiết	
	Tự học	Sinh viên chuẩn bị nội dung bài học tiếp theo	
Tuần 15	Lý thuyết	5.4. Các bước xây dựng và tổ chức thực hiện chiến lược 5.4.1. Các bước xây dựng chiến lược kinh tế xã hội 5.4.2. Tổ chức thực hiện chiến lược kinh tế xã hội Hệ thống môn học	CLO1.4 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	Sinh viên ôn tập, chuẩn bị thi kết thúc học phần.	

8. Đánh giá kết quả học tập**Sử dụng thang điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần**

TT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra Học phần	Trọng số
----	--------------------	-------------------	-----------	-----------------------	----------

				(CLOs)	
1	Chuyên cần	Tích chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Hàng tuần	CLO3.2	10%
		Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học	Hàng tuần	CLO3.2	
2	Quá trình	2 bài kiểm tra viết 1 tiết trên lớp	Tuần 7 tuần 14	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	40%
3	Cuối kỳ	Thi kết thúc học phần; Hình thức thi: Viết. (Trắc nghiệm kết hợp tự luận kết hợp) Tiêu chí đánh giá bài thi: theo thang điểm đã được phê chuẩn.	Theo lịch thi của nhà trường	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	50%

9. Thông tin về giảng viên

9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: **Phạm Thị Ánh Nguyệt**
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên chính, Tiến sĩ
- Email: pnguyet0806@gmail.com
- Điện thoại liên hệ: 0912.901.190

9.1. Giảng viên 2

- Họ và tên: **Tống Thị Thanh Hoa**
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ
- Email: tongthithanhhoa87@gmail.com
- Điện thoại liên hệ: 0969.135.777

9.2. Giảng viên 3

- Họ và tên: **Nguyễn Thị Hoa**
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sỹ
- Email: nguyenhoakt45b@gmail.com
- Điện thoại liên hệ: 0945.227.389

10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đê cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Yêu cầu đối với sinh viên	Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định, chuẩn bị, đọc bài trước khi lên lớp
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học

Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực học tập
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Thái Bình, ngày ... tháng ... năm 2021

TRƯỞNG KHOA
(Ký, ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký, ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN
(Ký, ghi rõ họ tên)