

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TRONG QUẢN LÝ KINH TẾ

Ngành đào tạo: Kinh tế

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 900/QĐ-ĐHTB, ngày 07/12/2017)

1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu trong quản lý kinh tế

2. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ: Cho sinh viên đại học năm thứ 3

4. Phân bổ thời gian

- **Lên lớp: 30 tiết** (2 tiết lên lớp/tuần)

Lý thuyết: 20 tiết

Bài tập, thảo luận, kiểm tra: 10 tiết

- **Tự học:** (30 x 2) = 60 giờ

5. Điều kiện tiên quyết: Kinh tế vi mô.

6. Mục tiêu của học phần

6.1. Về kiến thức

- Nắm vững kiến thức cơ bản nhất về khoa học, nghiên cứu khoa học và phương pháp nghiên cứu khoa học

6.2. Về kỹ năng

- Bước đầu thực hiện được một nghiên cứu khoa học về chuyên ngành quản lý kinh tế.

- Nhận được cơ sở kiến thức cần thiết để tiếp thu tốt các môn học có liên quan và có thể tự nâng cao trình độ về nghiên cứu khoa học sử dụng trong ngành quản lý kinh tế.

6.3. Về thái độ

- Hình thành tư duy phân tích, đánh giá.

- Có thái độ làm việc tích cực, độc lập.

- Thái độ hợp tác, chia sẻ khi làm việc nhóm.

7. Mô tả các nội dung học phần

Khái niệm khoa học; khái niệm nghiên cứu khoa học; đề tài nghiên cứu khoa học; các khái niệm về Kinh tế, phương pháp nghiên cứu kinh tế; phán đoán; suy luận; cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học; phương pháp nghiên cứu kinh tế; bản chất của quan sát; vấn đề nghiên cứu kinh tế ; tài liệu; thu thập tài liệu; giả thuyết; phương pháp thu thập dữ liệu từ tham khảo tài liệu; phương pháp thu thập tài liệu từ thực nghiệm; phương pháp thu thập tài liệu từ phi thực nghiệm; cách trình bày kết quả dữ liệu nghiên cứu dạng văn viết; cách trình bày dữ liệu dạng bảng; bảng dữ liệu mô tả; bảng dữ liệu thống kê; cách trình bày dữ liệu dạng hình; sơ đồ cơ cấu tổ chức.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Tham dự học, thảo luận, kiểm tra, Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ, qui chế học vụ hiện hành của trường Đại học Thái Bình.

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và các yêu cầu của giảng viên.
- Có đủ 2 bài kiểm tra định kỳ.
- Tham gia dự kỳ thi kết thúc học phần.
- Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.

9. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

[1] Tập bài giảng môn học phương pháp nghiên cứu khoa học kinh tế- Trường Đại học Thái Bình (tài liệu lưu hành nội bộ).

- Sách tham khảo

[2] G.L. Ruzavin – Các phương pháp nghiên cứu khoa học – Nxb Khoa học Kỹ thuật, năm 2008

[3] L.R. Gay– Research Methods – Florida International University, năm 2015

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

10.1. Tiêu chí đánh giá:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	+ Số tiết dự học/Tổng số tiết	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	+ 2 bài kiểm tra viết 1 tiết trên lớp.	30%	
3	Thi kết thúc học phần	+ Thi viết (60')	60%	

10.2. Cách tính điểm:

- Sinh viên không tham gia đủ 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu.
- Điểm thành phần để điểm lẻ đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần làm tròn đến phần nguyên.

11. Thang điểm: 10

12. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Lên lớp (tiết)	Bài tập/ Thảo luận/ Kiểm tra (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1: Giới thiệu Phương pháp nghiên cứu 1. Vai trò của nghiên cứu khoa học và phương pháp nghiên cứu 2. Các loại hình nghiên cứu khoa học 3. Các phương pháp tư duy khoa học 4. Quy trình nghiên cứu	2	0	Tài liệu [1] Chương 1 Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr7-tr39)	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 1 và chương 2 trong tài liệu chính

Tuần	Nội dung	Lên lớp (tiết)	Bài tập/ Thảo luận/ Kiểm tra (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
2	Chương 2. Mô tả vấn đề nghiên cứu 1. Xác định vấn đề nghiên cứu 2. Xác định câu hỏi nghiên cứu 3. Tiên đề 4. Giả thiết 5. Nghiên cứu tìm hiểu vấn đề 6. Đánh giá vấn đề nghiên cứu	2	0	Tài liệu [1] Chương 2 (II) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr40-tr50)	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 1 và chương 2 trong tài liệu chính
3	Chương 3. Xây dựng tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết 1. Giới thiệu về tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết 2. Vai trò của tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết 3. Thế nào là một tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết tốt?	2	0	Tài liệu [1] Chương 2 (III) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr50-tr63).	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 2 trong tài liệu chính - Chuẩn bị nội dung thảo luận theo nhóm
4	Chương 3. Xây dựng tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết 4. Chiến lược khai thác thông tin, dữ liệu 5. Các bước xây dựng tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết	1	1	Tài liệu [1] Chương 2 (IV) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr63-tr85)	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3]
5	Chương 3. Xây dựng tổng quan tài liệu và cơ sở lý thuyết 6. Cách viết trích dẫn và ghi tài liệu tham khảo	1	1	Tài liệu [1] Chương 2 (IV) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr63-tr85)	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3]

Tuần	Nội dung	Lên lớp (tiết)	Bài tập/ Thảo luận/ Kiểm tra (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
					<ul style="list-style-type: none"> - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 2 trong tài liệu chính - Kiểm tra định kỳ, nội dung chương 1, 2; hình thức: Viết.
6	<p>Chương 4. Thu thập dữ liệu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nguồn dữ liệu 2. Phương pháp thu thập dữ liệu sơ cấp 3. Bảng hỏi 	2	0	<p>Tài liệu [1] Chương 3 (I) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr89-tr109).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: <ul style="list-style-type: none"> + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 4 trong tài liệu chính
7	<p>Chương 4. Thu thập dữ liệu</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tổ chức điều tra khảo sát 	1	1	<p>Tài liệu [1] Chương 3 (II) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr110-tr120) Tài liệu [2] Bài tập dạng I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: <ul style="list-style-type: none"> + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 4 trong tài liệu chính và bài tập dạng I trong tài liệu [2]
8	<p>Chương 5. Bản chất, dạng và cách đo lường dữ liệu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bản chất của việc đo lường 2. Thang đo 3. Sai số trong đo lường và nguồn sai số 	2	0	<p>Tài liệu [1] Chương 3 (III) Tài liệu [2] (II) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr120-tr126). - Chuẩn bị kiến thức để kiểm tra định kỳ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: <ul style="list-style-type: none"> + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 4 trong tài liệu chính và bài tập dạng II trong tài liệu [2]

Tuần	Nội dung	Lên lớp (tiết)	Bài tập/ Thảo luận/ Kiểm tra (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
9	<p>Chương 5. Bản chất, dạng và cách đo lường dữ liệu</p> <p>4. Các đặc điểm của một đo lường tốt</p> <p>5. Bản chất của thái độ</p> <p>6. Lựa chọn một thang đo</p> <p>7. Thang đo cho điểm</p> <p>8. Thang đo xếp hạng</p>	1	1	<p>Tài liệu [1] Chương 3 (III) Đọc thêm Tài liệu [3]. (từ tr126-tr138) Tài liệu [2] Bài tập dạng II</p>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 4 trong tài liệu chính và bài tập dạng II trong tài liệu [2]</p>
10	<p>Chương 6. Phương pháp chọn mẫu và xác định cỡ mẫu</p> <p>1. Bản chất của việc chọn mẫu</p> <p>2. Các bước thiết kế chọn mẫu</p> <p>3. Chọn mẫu xác suất</p>	1	1	<p>Tài liệu [1] Chương 3 (IV) Đọc thêm Tài liệu [3]. (từ tr144-tr151) Tài liệu [2] Bài tập dạng II</p>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Làm câu hỏi ôn tập cuối chương 5 trong tài liệu chính và bài tập dạng II trong tài liệu [2] - Kiểm tra định kỳ, nội dung bài tập: Dạng I trong tài liệu [2]; hình thức: Viết</p>
11	<p>Chương 6. Phương pháp chọn mẫu và xác định cỡ mẫu</p> <p>4. Chọn mẫu phi xác suất</p> <p>5. Xác định cỡ mẫu</p>	1	1	<p>Tài liệu [1] Chương 3 (IV) Đọc thêm Tài liệu [3]. (từ tr140-tr144 và tr151-161) Tài liệu [2] Bài tập dạng II</p>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3]</p>
12	<p>Chương 7. Nhập và xử lý dữ liệu</p>	1	1	<p>Tài liệu [1] Chương 3 (IV)</p>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học</p>

Tuần	Nội dung	Lên lớp (tiết)	Bài tập/ Thảo luận/ Kiểm tra (tiết)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phân tích khám phá dữ liệu 2. Nhập số liệu 3. Thanh lọc dữ liệu 			Đọc thêm Tài liệu [3]. (từ tr161- tr171) Tài liệu [2] Bài tập dạng II	trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3]
13	Chương 7. Nhập và xử lý dữ liệu <ol style="list-style-type: none"> 4. Phân tích thống kê mô tả 5. Phân tích trắc nghiệm giả thiết 	1	1	Tài liệu [1] Chương 3 (V) Đọc thêm Tài liệu [3] (tr227- tr237)	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3]
14	Chương 8. Viết báo cáo nghiên cứu <ol style="list-style-type: none"> 1. Giới thiệu 2. Xây dựng thông điệp 3. Sắp xếp ý tưởng 4. Viết bản thảo đầu tiên 5. Chỉnh sửa 	1	1	Tài liệu [1] Chương 4 (I) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr248- tr275 và tr283- tr288) Tài liệu [2]	- Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3]
15	Hệ thống ôn tập hết môn Kiểm tra hết môn	1	1	Tài liệu [1] Chương 4 (II) Đọc thêm Tài liệu [3] (từ tr275- tr281). Tài liệu [2] Chuẩn bị kiến thức để làm bài kiểm tra định kỳ	Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong tài liệu chính. + Đọc thêm nội dung liên quan trong tài liệu [3] - Kiểm tra định kỳ, nội dung bài tập: Dạng II, III trong tài liệu [2]; hình thức: Viết.

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Đã ký)

TRƯỞNG KHOA
(Đã ký)

Phạm Thị Ánh Nguyệt

Phạm Thị Ánh Nguyệt

