

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG**

Ngành đào tạo: Khối ngành Kinh tế, Luật

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 900/QĐ-DHTB, ngày 7/12/2017)

1. Tên học phần: Tâm lý học đại cương

2. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ: Cho sinh viên năm thứ nhất

4. Phân bổ thời gian

- **Lên lớp:** 30 tiết (3 tiết lên lớp/tuần)

+ Lý thuyết: 24 tiết

+ Thảo luận: 4 tiết

+ Kiểm tra: 2 tiết

- **Tự học:** (30x2) = 60 giờ

5. Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê nin

6. Mục tiêu của học phần

6.1. Về kiến thức

- Nắm được các khái niệm cơ bản của khoa học tâm lý và các phương pháp nghiên cứu trong tâm lý học.

- Hiểu được nguồn gốc nảy sinh, hình thành và phát triển tâm lý, ý thức.

- Hiểu được bản chất của các quá trình tâm lý của con người: Nhận thức, Xúc cảm - tình cảm, hành động.

- Nhận diện được các trạng thái tâm lý con người.

- Hiểu được các thuộc tính tâm lý tạo nên cấu trúc nhân cách. Nắm được các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành, phát triển nhân cách.

6.2. Về kỹ năng

- Phát triển năng lực nghiên cứu tài liệu: Phân tích, tổng hợp, so sánh, khái quát hóa.

- Hình thành, phát triển khả năng nhận diện các hiện tượng tâm lý và áp dụng các tri thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Kỹ năng tham vấn, tư vấn.

6.3. Về thái độ

- Hình thành niềm say mê học tập, nghiên cứu môn học.

- Hình thành ý thức chủ động, tích cực trong việc tự học tập của bản thân.

- Hình thành động cơ đúng đắn trong học tập.

- Nâng cao ý thức trách nhiệm đối với các hoạt động của nhóm.

7. Mô tả các nội dung học phần

Là môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về các hiện tượng tâm lý người, những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người (trên bình diện cá nhân và xã hội); các quy luật của hoạt động nhận thức; các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành, phát triển nhân cách con người...

Nội dung học phần	Thời gian (tiết)		
	Tổng	Lý thuyết	Thảo luận/ Kiểm tra
Chương I: Tâm lý học là một khoa học	6	5	1
Chương II: Cơ sở tự nhiên và cơ sở xã hội của tâm lý người	3	3	
Chương III: Sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức	3	3	
Chương IV: Hoạt động nhận thức	6	4	2
Chương V: Tình cảm - Ý chí	6	4	2
Chương VI: Nhân cách và sự hình thành phát triển nhân cách	6	5	1
TỔNG	30	24	6

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham dự học, thảo luận, kiểm tra, Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ, qui chế học vụ hiện hành của trường Đại học Thái Bình.
- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức, làm bài tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên.
- Có đủ 2 bài kiểm tra định kỳ.
- Tham gia dự kỳ thi kết thúc học phần.
- Nghiên cứu tài liệu trước khi lên lớp.

9. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

[1] Tập bài giảng Tâm lý học đại cương - Tập thể tác giả trường Đại học Thái Bình

- Tài liệu tham khảo:

[2] Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), Tâm lý học đại cương, Nhà xuất bản đại học Quốc gia Hà Nội.

[3] GS Phạm Tất Dong (chủ biên), Tâm lý học đại cương, Viện Đại học Mở Hà Nội

[4] Câu hỏi, bài tập tâm lý học đại cương- tập thể tác giả trường Đại học Thái Bình

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

10.1. Tiêu chí đánh giá

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	- Số tiết dự học/Tổng số tiết: 5 % - Số bài tập đã làm/Tổng số bài tập được giao: 5%	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	Trung bình cộng 2 bài kiểm tra viết 1 tiết trên lớp	15 %	
3	Điểm thảo luận	Trung bình cộng các điểm của 4 bài thảo luận	15%	
4	Thi kết thúc học phần	- Thi viết (60')	60%	

10.2. Cách tính điểm

- Sinh viên không tham gia đủ 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu.
- Điểm thành phần để điểm lẻ đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần làm tròn đến phần nguyên.

11. Thang điểm: 10

12. Nội dung chi tiết học phần

Học phần bao gồm 6 chương:

Chương I: Tâm lý học là một khoa học

Chương II: Cơ sở tự nhiên và cơ sở xã hội của tâm lý người

Chương III: Sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức

Chương IV: Hoạt động nhận thức

Chương V: Tình cảm - ý chí

Chương VI: Nhân cách và sự hình thành phát triển nhân cách

13. Hình thức và nội dung từng tuần

Hình thức tổ chức dạy (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 1 (Tuần 1)				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG I: TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC</p> <p>I. ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ CỦA TÂM LÝ HỌC</p> <p>1. Thuật ngữ tâm lý và tâm lý học</p> <p>1.1. Tâm lý</p> <p>1.2. Tâm lý học</p> <p>2. Vài nét về lịch sử hình thành và phát triển của tâm lý học</p> <p>2.1. Những tư tưởng tâm lý học thời cổ đại</p> <p>2.2. Những tư tưởng tâm lý học từ nửa đầu thế kỷ XIX trở về trước</p> <p>2.3. Tâm lý học trở thành một khoa học độc lập</p> <p>3. Đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu của tâm lý học</p> <p>3.1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>3.2. Nhiệm vụ của tâm lý học</p> <p>II. BẢN CHẤT, CHỨC NĂNG, PHÂN LOẠI CÁC HIỆN TƯỢNG TÂM LÝ</p> <p>1. Bản chất của tâm lý người</p> <p>1.1. Quan điểm duy tâm</p> <p>1.2. Quan điểm duy tâm chủ quan</p> <p>1.3. Quan điểm duy vật tầm thường</p> <p>1.4. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng và duy vật lịch sử</p> <p>2. Chức năng của tâm lý</p> <p>3. Phân loại hiện tượng tâm lý</p>	3	<p>Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TL [1] phần I từ trang 2 – 9 - TL [2], từ trang 5-22 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1] 	
Nội dung 2 (Tuần 2)				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG I: TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC</p> <p><i>(tiếp theo)</i></p> <p>III. CÁC NGUYÊN TẮC VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU TÂM LÝ</p> <p>1. Các nguyên tắc nguyên cứu tâm lý học</p> <p>1.1. Nguyên tắc quyết định luật duy vật biện chứng</p> <p>1.2. Nguyên tắc thống nhất tâm lý, ý thức, nhân cách với hoạt động</p> <p>1.3. Nguyên tắc nghiên cứu các hiện tượng tâm lý trong mối liên hệ giữa chúng với nhau và với các loại hiện tượng khác.</p>	2	<p>Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TL [1] từ trang 13->17 - Đọc thêm TL [2], từ trang 22-29 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1] 	

Hình thức tổ chức dạy (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	1.4. Nguyên tắc phải nghiên cứu tâm lý của một con người cụ thể, của một nhóm người cụ thể 2. Phương pháp nghiên cứu tâm lý			
Thảo luận	Sinh viên thảo luận theo sự phân công của GV	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận	
Nội dung 3 (Tuần 3)				
Lý thuyết	CHƯƠNG II: CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ NGƯỜI I. CƠ SỞ TỰ NHIÊN CỦA TÂM LÝ NGƯỜI 1. Di truyền và tâm lý 2. Não và tâm lý 3. Vấn đề định khu chức năng tâm lý trong não 4. Phản xạ có điều kiện và tâm lý 5. Hệ thống tín hiệu thứ hai và tâm lý 6. Quy luật hoạt động thần kinh cấp cao và tâm lý II. CƠ SỞ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ CON NGƯỜI 1. Quan hệ xã hội, nền văn hoá xã hội và tâm lý con người 2. Hoạt động và tâm lý 2.1. Khái niệm chung về hoạt động 2.2. Cấu trúc hoạt động 2.3. Các dạng hoạt động 2.4. Vai trò của hoạt động với tâm lý: 3. Giao tiếp và tâm lý 3.1. Khái niệm giao tiếp 3.2. Các loại giao tiếp 3.3. Vai trò của giao tiếp với tâm lý: 3.4. Quan hệ giữa giao tiếp và hoạt động	3	Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu: - TL [1] từ trang 18 -> 28 - Đọc thêm TL [2], từ trang 29-49 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1]	
Nội dung 4 (Tuần 4)				
Lý thuyết	CHƯƠNG III: SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC I. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ 1. Sự nảy sinh và hình thành tâm lý về phương diện loài người 1.1. Tiêu chuẩn xác định sự nảy sinh tâm lý 1.2. Các thời kỳ phát triển tâm lý 2. Sự phát triển tâm lý về phương diện cá nhân 2.1. Phát triển tâm lý (về phương diện cá thể của con người) 2.2. Các giai đoạn phát triển tâm lý theo lứa tuổi	3	Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu: - TL [1], từ trang 30-38 - Đọc thêm TL [2], từ trang 49-66 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1]	

Hình thức tổ chức dạy (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p>II. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN Ý THỨC</p> <p>1. Bản chất và cấu trúc của ý thức</p> <p>2. Sự hình thành và phát triển ý thức</p> <p>3. Các cấp độ ý thức</p> <p>4. Chú ý - điều kiện của hoạt động có ý thức</p>			
Nội dung 5 (Tuần 5)				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG IV: HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC</p> <p>I. NHẬN THỨC CẢM TÍNH</p> <p>1. Cảm giác</p> <p>1.1. Khái niệm</p> <p>1.2. Đặc điểm của cảm giác</p> <p>1.3. Bản chất của cảm giác</p> <p>1.4. Các loại cảm giác</p> <p>1.5. Vai trò của cảm giác</p> <p>1.6. Các quy luật cơ bản của cảm giác</p> <p>2. Tri giác</p> <p>2.1. Khái niệm</p> <p>2.2. Các đặc điểm của tri giác</p> <p>2.3. Các loại tri giác</p> <p>2.4. Quan sát và năng lực quan sát</p> <p>2.5. Vai trò của tri giác</p> <p>2.6. Các quy luật của tri giác</p> <p>3. Vai trò của nhận thức cảm tính</p> <p>4. Tính nhạy cảm và năng lực quan sát</p> <p>4.1. Tính nhạy cảm</p> <p>4.2. Năng lực quan sát</p>	2	<p>Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TL [1], từ trang 41-52 - Đọc thêm TL [2], tr69-86 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1] 	
Thảo luận	Sinh viên thảo luận theo sự phân công của GV	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận	
Nội dung 6 (Tuần 6)				
Lý thuyết	<p>CHƯƠNG IV: HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC (tiếp theo)</p> <p>II. NHẬN THỨC LÝ TÍNH</p> <p>1. Tư duy</p> <p>1.1. Khái niệm tư duy</p> <p>1.2. Bản chất xã hội của tư duy</p> <p>1.3. Đặc điểm của tư duy</p> <p>1.4. Tư duy là một quá trình nhận thức, đồng thời là một hành động trí tuệ</p> <p>1.5. Các loại tư duy</p> <p>2. Tưởng tượng</p> <p>3. Ngôn ngữ</p> <p>4. Trí nhớ</p>	2	<p>Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TL [1], từ trang 52-66 - Đọc thêm TL [2], từ trang 87-104 - Đọc thêm TL [2], từ trang 121-132 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1] 	
Kiểm tra	SV vận dụng kiến thức đã được học làm bài kiểm tra 1 tiết	1	- Chuẩn bị ND kiểm tra	

Hình thức tổ chức dạy (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Nội dung 7 (Tuần 7)				
Lý thuyết	CHƯƠNG V: TÌNH CẢM - Ý CHÍ I. TÌNH CẢM 1. Khái niệm tình cảm - xúc cảm <i>1.1. Khái niệm tình cảm</i> <i>1.2. Khái niệm xúc cảm</i> <i>1.3. Đặc điểm đặc trưng của tình cảm</i> <i>1.4. Các mức độ của đời sống tình cảm</i> <i>1.5. Các loại tình cảm</i> <i>1.6. Các qui luật của đời sống tình cảm</i>	2	Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu: - TL [1], từ trang 68- 74 - Đọc thêm TL [2], từ trang 121-132 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1]	
Thảo luận	Sinh viên thảo luận theo sự phân công của GV	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận	
Nội dung 8 (Tuần 8)				
Lý thuyết	CHƯƠNG V: TÌNH CẢM - Ý CHÍ (tiếp theo) II. Ý CHÍ 1. Ý chí 2. Hành động ý chí 3. Hành động ý chí điển hình <i>3.1. Khái niệm hành động ý chí điển hình</i> <i>3.2. Cấu trúc hành động ý chí điển hình</i> 4. Hành động tự động hoá <i>4.1. Khái niệm</i> <i>4.2. Các loại hành động tự động hoá</i> 5. Những phẩm chất ý chí cơ bản của nhân cách	2	Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu: - TL [1], từ trang 76- 86 Đọc thêm TL [2] - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1]	
Thảo luận	Sinh viên thảo luận theo sự phân công của GV	1	Chuẩn bị nội dung thảo luận	
Nội dung 9 (Tuần 9)				
Lý thuyết	CHƯƠNG VI: NHÂN CÁCH VÀ SỰ HÌNH THÀNH PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH I. KHÁI NIỆM CHUNG VỀ NHÂN CÁCH 1. Một số khái niệm 2. Các đặc điểm cơ bản của nhân cách <i>2.1. Tính thống nhất của nhân cách</i> <i>2.2. Tính ổn định của nhân cách</i> <i>2.3. Tính tích cực của nhân cách</i> <i>2.4. Tính giao tiếp của nhân cách</i> II. CẤU TRÚC TÂM LÝ CỦA NHÂN CÁCH	3	Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu: - TL [1], từ trang 88-102 - Đọc thêm TL [2], từ trang 153-160, 172-180 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1]	
Nội dung 10 (Tuần 10)				
Lý thuyết	CHƯƠNG VI: NHÂN CÁCH VÀ SỰ HÌNH THÀNH PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH (tiếp theo)		Chuẩn bị và đọc trước nội dung tài liệu: - TL [1], từ trang 90- 108	

Hình thức tổ chức dạy (HTTCDH)	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	III. NHỮNG THUỘC TÍNH TÂM LÝ ĐIỂN HÌNH CỦA NHÂN CÁCH 1. Xu hướng 2. Tính cách 3. Khí chất (tính khí) 4. Năng lực IV. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH 1. Các yếu tố chi phối sự hình thành, phát triển nhân cách 2. Sự hoàn thiện nhân cách	2	- Đọc thêm TL [2], tr158-160; 172-180 tr180- 186 - Làm câu hỏi ôn tập trong TL [1]	
Kiểm tra	SV vận dụng kiến thức đã học làm bài kiểm tra 1 tiết	1	- Chuẩn bị ND kiểm tra	
Tổng:		30		

TRƯỞNG KHOA

(Đã ký)

Lê Thị Kim Hoa

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Đã ký)

Viên Thị An